







Divulgação e alfabetização científica em sites de redes sociais: relato das ações do @cienciasemexperimentação

Sely Danieli de Almeida Azevedo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF - Campus Campos Centro

Júlia Maia da Silva Castro
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF - Campus
Campos Centro

Maria Eduarda da Silva Soares Alves*
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF - Campus
Guarus
mariaeduardadssa@gmail.com

Natália Deus de Oliveira Crespo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF - Campus Campos Centro

Resumo

Devido a relevância da alfabetização científica (AC) na esfera social, diversas abordagens têm sido sugeridas para fomentar, potencializar a difusão e a implementação dos conhecimentos científicos na sociedade. O propósito do perfil @cienciasemexperimentacao é promover a divulgação e alfabetização científica de temas de ciências da natureza, abrangendo biologia, física e/ou química, direcionada ao público jovem por meio de conteúdo visual autêntico, compartilhado nas redes sociais Instagram e Facebook. O objetivo deste trabalho é apresentar as diferentes intervenções incitadas pelo projeto extensionista no ano de 2023. O conhecimento científico foi explorado através de diversas abordagens estruturadas em sessões: (i) "O que é o que é" que estimula a curiosidade, com três publicações, (ii) "Radiociência", na qual conceitos científicos são apresentados por meio da música, contendo quatro cartazes postados, (iii) "Filtro da ciência", que condensa conhecimento científico de maneira concisa, nessa sessão foram publicados três materiais e, além dessas, ainda temos a sessão (iv) "Por onde anda", na qual









realizamos uma (01) transmissão ao vivo (LIVE) com ex-aluno do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza. Outra intervenção positiva realizada foi a participação na 28ª Semana do Saber Fazer com a estruturação de espaços científicos instagramáveis. Durante os três dias do evento, os visitantes puderam experimentar a ciência através de sete experimentos interativos, demonstrando grande engajamento pelos mesmos. Assim, almejamos a incorporação da ciência nos meios tecnológicos por meio das redes sociais, combinando diversas estratégias educativas midiáticas como um facilitador para a promoção de divulgação e alfabetização científica, além do estímulo ao interesse e apropriação da ciência pela população.

Palavras-Chave: Divulgação científica. Alfabetização midiática. Redes sociais.