



**VII SEMANA DAS  
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:  
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense  
Campus Campos  
Centro

## **Formação docente, formação das juventudes e a Contrarreforma do Ensino Médio: possíveis implicações**

Jéssica de Freitas Azevedo Dias  
IFFluminense *campus* Campos Centro  
*jessica.freitasaz@gmail.com*

Kleverson Gonçalves Willima  
IFFluminense *campus* Campos Centro

Gabriel Rodrigues Daumas Marques  
IFFluminense *campus* Quissamã

### **Resumo**

Desde o golpe sofrido pela ex-presidenta Dilma Rousseff, tem havido um forte movimento de (contra)reformas no país, especialmente na Educação. Em vista disso, este trabalho objetivou analisar possíveis implicações da Contrarreforma do Ensino Médio (Lei nº 13.415/2017) nas formações docente e das juventudes brasileiras. Para tanto, realizou-se uma pesquisa bibliográfica-documental, com o intuito de fazer uma revisão de literatura relacionada à área estudada e de construir um referencial teórico para a análise qualitativa crítica da Lei nº 13.415/17, objeto de nossas investigações, a fim de alcançar o objetivo proposto. Nas análises, obtivemos os seguintes resultados: I) devido à Lei, tem havido uma precarização do trabalho e da formação docente, facilmente observada na busca, por parte de trabalhadores(as) da Educação, de outras instituições de ensino para complementar sua carga horária ou ter o mínimo de sobrevivência. Apontamos como uma das hipóteses deste cenário o advento dos itinerários formativos, pois diversos docentes têm de ser responsáveis por disciplinas para as quais não foram formados, em decorrência da exclusão e/ou redução de carga horária de algumas, sem contar os problemas enfrentados durante a formação para conseguir estágio, por exemplo; II) além disso, decorrente dos mesmos itinerários e dos seus problemas, a formação das juventudes também foi enfraquecida, principalmente levando em consideração o discurso fundacional da Contrarreforma: o protagonismo juvenil e o direito de escolha de qual itinerário o/a jovem poderia optar. O que se tem visto atualmente, de acordo com autores/as da área, é que o discurso do protagonismo



**SEMANA DAS  
LICENCIATURAS**



e-ISSN: 2596-0490

## **VII SEMANA DAS LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:  
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense

Campus Campos  
Centro

juvenil se mostrou falho e inconsistente, pois a escolha dos itinerários depende, na verdade, dos sistemas e das instituições de ensino. Concluiu-se, portanto, que a Lei traz implicações negativas tanto para a formação e a carreira docentes, quanto para a formação das juventudes.

**Palavras-Chave:** Lei nº 13.415/2017. Precarização do Trabalho. Discurso do Protagonismo Juvenil.