



**VII SEMANA DAS  
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:  
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense

Campus Campos  
Centro

# **Integração da cultura *maker* e das tecnologias digitais como uma proposta pedagógica interdisciplinar**

Larissa Cristina Cruz Brum\*  
Instituto Federal Fluminense  
[larissa.brum@gsuite.edu.iff.br](mailto:larissa.brum@gsuite.edu.iff.br)

## **Resumo**

A proposta deste trabalho é discutir e apresentar como a integração da cultura *maker* e das tecnologias digitais podem favorecer o processo de ensino e aprendizagem em uma perspectiva interdisciplinar. Essa abordagem, que combina elementos da cultura *maker*, caracterizada pela ênfase na aprendizagem prática, criatividade e resolução de problemas, com o uso estratégico de tecnologias digitais, não apenas aumenta o engajamento dos alunos, mas também os capacita a desenvolver habilidades e competências essenciais, como pensamento crítico, colaboração e recriação. Este estudo envolveu atividades interdisciplinares de prototipação, criação e elaboração desenvolvidas com os estudantes do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Práticas Educacionais na Docência do Século XXI do Instituto Federal Fluminense durante a disciplina de “Projetos em Tecnologias Educacionais”, ministrada entre 2022 e 2023. Os estudantes foram motivados a desenvolver uma atividade interdisciplinar que envolvesse a tecnologia da Realidade Virtual com foco nas competências da BNCC e a elaboração de um óculos virtual *cardboard*. O laboratório “IFF Maker” foi utilizado como local de suporte para a execução dos projetos. Os resultados apontaram que a integração da cultura *maker* com as tecnologias digitais podem abranger várias áreas do conhecimento e prepara os estudantes para os desafios do século XXI, onde a inovação e a criatividade são altamente valorizadas.

**Palavras-Chave:** Cultura *Maker*. Tecnologias Digitais. Projeto Interdisciplinar