

SEMANA DAS

LICENCIATURAS





"Jogo do Milhão" para auxiliar a aprendizagem de Ciências: contribuições da RP

Ana Carolina da Silva Ramos Luiz Coutinho IFFluminense caahcoutinho3@gmail.com

Luciano Chagas de Andrade Cabral IFFluminense

Simone Cayres de Souza Salim SEEDUC-RJ

Renata Lacerda Caldas Coordenadora da área de Ciências da Natureza/ RP/Núcleo de Pesquisa em Física e Ensino de Ciências (NPFEC) MNPEF/IFFluminense RJ, Brasil

Resumo

Este relato de experiência descreve uma das atividades planejadas pelos licenciandos do curso de Ciências da Natureza do Instituto Federal Fluminense. Campus Centro, em parceria com o programa de Residência Pedagógica (RP) da Capes. Trata-se da atividade elaborada pelos residentes e intitulada 'Jogo do Milhão', com o objetivo de auxiliar o ensino de ciências para alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, tornando-o mais envolvente e interativo e incentivando o protagonismo dos estudantes. O jogo é uma atividade lúdica baseada no programa de TV (Show do Milhão), criada com o auxílio de ferramentas como o LibreOffice e o Paint.Net. Compreende 15 perguntas de múltipla escolha relacionadas a máquinas simples, máquinas complexas e plano inclinado. Os estudantes são agrupados, e cada grupo escolhe um representante. O professor atua como mediador, apresentando as questões e alternativas. Os grupos anotam suas respostas, e pontos são concedidos aos que acertam. Ao final, o grupo com a maior pontuação é declarado vencedor. A abordagem didática segue uma sequência composta por etapas, incluindo uma introdução aos conceitos fundamentais das máquinas simples e complexas, bem como do plano inclinado. Uma aula experimental permite que os alunos compreendam esses conceitos na prática, explorando diferentes tipos de









alavancas. O jogo é aplicado como uma atividade interativa, reforçando os conhecimentos adquiridos anteriormente. Destaca-se nessa aplicação a importância de métodos de ensino ativos, como experimentos e jogos educativos, para aprimorar a qualidade da educação. Tais abordagens promovem o engajamento dos alunos, tornam o aprendizado mais atraente e estimulam o desenvolvimento de habilidades cognitivas essenciais, como resolução de problemas e raciocínio lógico. Além disso, criam um ambiente de aprendizado colaborativo e acolhedor. Nesse sentido, os educadores são encorajados a considerar a implementação de estratégias semelhantes em suas práticas pedagógicas, visando sempre à melhoria do ensino e da aprendizagem.

Palavras-Chave: Residência Pedagógica. Ensino de Ciências. Jogos Educativos.