



**VII SEMANA DAS  
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:  
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica  
24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense

Campus Campos  
Centro

## Letramento científico no ambiente escolar

*\*Thamires Souza\**

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF – Campus  
Campos Centro*

*Email: [thamirescsouza98@gmail.com](mailto:thamirescsouza98@gmail.com)*

*\*Louise Pereira Valadares\**

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF – Campus  
Campos Centro*

*Email: [louise.valadares@gsuite.iff.edu.br](mailto:louise.valadares@gsuite.iff.edu.br)*

*Carolaine Melo*

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF – Campus  
Campos Centro*

*Email: [carolaine.melo@gsuite.iff.edu.br](mailto:carolaine.melo@gsuite.iff.edu.br)*

*Samara Teles Valadares*

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF – Campus  
Campos Centro*

*Email: [samarateles309@gmail.com](mailto:samarateles309@gmail.com)*

*Tiffany Codeço*

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF – Campus  
Campos Centro*

*Email: [tiffany.silva@gsuite.iffedu.br](mailto:tiffany.silva@gsuite.iffedu.br)*

*Luciana da Silva Mathias*

*Colégio Estadual Benta Pereira*

*Email: [lcsmathias@gmail.com](mailto:lcsmathias@gmail.com)*

### Resumo

O letramento científico tem caráter facilitador da leitura do mundo em que os estudantes estão inseridos, bem como norteador do conhecimento, das habilidades e competências adquiridas ao longo da vida escolar. Através do letramento científico, pode-se demonstrar o papel que a ciência desempenha em nossa compreensão do mundo e na solução de problemas complexos. Discutir o letramento científico no ensino de ciências tem como objetivo preparar os alunos não apenas para entenderem a ciência, mas também para aplicarem o pensamento científico em suas vidas, incitando a curiosidade por explicações.



**SEMANA DAS  
LICENCIATURAS**



**VII SEMANA DAS  
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:  
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense

Campus Campos  
Centro

Este trabalho visa contribuir para o letramento científico dos estudantes a partir de atividades que facilitem a consolidação do conhecimento das ciências, como quizzes, olimpíadas, gincanas, jogos, feira de ciências, excursões biológicas e práticas laboratoriais. As atividades estão sendo elaboradas pelos bolsistas do programa PIBID-IFF Campos dos Goytacazes na escola parceira Colégio Estadual Benta Pereira e aplicadas em turmas do 1º ano do ensino médio integral. A feira de ciências foi realizada no segundo bimestre com a participação de toda as séries, sendo possível observar que esse método de ensino-aprendizagem, além de possibilitar a maior interação entre os alunos e o conteúdo abordado durante as aulas, os aproximam do conhecimento científico através das práticas simples do cotidiano. Em sala de aula, foram trabalhados quizzes sobre organelas celulares e montagem das etapas da divisão celular. A próxima atividade será a identificação de microrganismos presentes em objetos de uso comum e no ambiente escolar. De acordo com a BNCC, o letramento científico deve promover no aluno a capacidade de compreender e interpretar o mundo natural, social e tecnológico, levando-o ao amadurecimento do pensamento crítico. Dessa forma, é relevante utilizar estratégias no contexto escolar que promovam o letramento científico, o que envolve não apenas conhecer os conceitos científicos, mas utilizá-los para compreender o mundo.

Palavra-chave: Ensino ciências. Conhecimento. Alfabetização científica.