



VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica
24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus Campos
Centro

Letramento científico no ambiente escolar

Thamires Souza

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF – Campus Campos Centro

Email: thamirescsouza98@gmail.com

Louise Pereira Valadares

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF – Campus Campos Centro

Email: louise.valadares@gsuite.iff.edu.br

Carolaine Melo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF – Campus Campos Centro

Email: carolaine.melo@gsuite.iff.edu.br

Samara Teles Valadares

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF – Campus Campos Centro

Email: samarateles309@gmail.com

Tiffany Codeço

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF – Campus Campos Centro

Email: tiffany.silva@gsuite.iffedu.br

Luciana da Silva Mathias

Colégio Estadual Benta Pereira

Email: lcsmathias@gmail.com

Resumo

O letramento científico tem caráter facilitador da leitura do mundo em que os estudantes estão inseridos, bem como norteador do conhecimento, das habilidades e competências adquiridas ao longo da vida escolar. Através do letramento científico, pode-se demonstrar o papel que a ciência desempenha em nossa compreensão do mundo e na solução de problemas complexos. Discutir o letramento científico no ensino de ciências tem como objetivo preparar os alunos não apenas para entenderem a ciência, mas também para aplicarem o pensamento científico em suas vidas, incitando a curiosidade por explicações.



Este trabalho visa contribuir para o letramento científico dos estudantes a partir de atividades que facilitem a consolidação do conhecimento das ciências, como quizzes, olimpíadas, gincanas, jogos, feira de ciências, excursões biológicas e práticas laboratoriais. As atividades estão sendo elaboradas pelos bolsistas do programa PIBID-IFF Campos dos Goytacazes na escola parceira Colégio Estadual Benta Pereira e aplicadas em turmas do 1º ano do ensino médio integral. A feira de ciências foi realizada no segundo bimestre com a participação de toda as séries, sendo possível observar que esse método de ensino-aprendizagem, além de possibilitar a maior interação entre os alunos e o conteúdo abordado durante as aulas, os aproximam do conhecimento científico através das práticas simples do cotidiano. Em sala de aula, foram trabalhados quizzes sobre organelas celulares e montagem das etapas da divisão celular. A próxima atividade será a identificação de microrganismos presentes em objetos de uso comum e no ambiente escolar. De acordo com a BNCC, o letramento científico deve promover no aluno a capacidade de compreender e interpretar o mundo natural, social e tecnológico, levando-o ao amadurecimento do pensamento crítico. Dessa forma, é relevante utilizar estratégias no contexto escolar que promovam o letramento científico, o que envolve não apenas conhecer os conceitos científicos, mas utilizá-los para compreender o mundo.

Palavra-chave: Ensino ciências. Conhecimento. Alfabetização científica.