



**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica
24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus Campos
Centro

O uso de diferentes estratégias de resolução de problemas nas aulas de Matemática

Ellen Cristina Ferreira Mendes*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
ellen.mendes@gsuite.iff.edu.br

Amanda Jacomini Diogo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

Juliana Damasceno Vieira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

Maria Thereza do Carmo Pereira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

Matheus de Barros S. C. Henrique

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

Ana Paula Rangel de Andrade

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

Resumo

O trabalho foi desenvolvido no âmbito do componente curricular Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática, ofertado no curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense e tem como objetivo explorar as diferentes estratégias que podem ser utilizadas na resolução de problemas matemáticos. Pretende-se expandir a visão do aluno por meio de práticas menos mecanicistas, mais autônomas e que valorizem o viés intradisciplinar. A sequência está dividida nas seguintes etapas: (i) uma questão “Desafio”, que pretende despertar nos alunos o interesse na multiplicidade de estratégias de resolução para uma mesma questão; (ii) “Bate-Papo”, para explicitar as vantagens do pensamento flexível na resolução de problemas, a valorização do erro e o uso de diferentes vertentes da Matemática na solução de um mesmo problema; (iii) “Pensando em Grupos”, com a proposta de acompanhar nos grupos o uso de diferentes estratégias de resolução para os problemas apresentados; (iv) “Compilando ideias”, que consiste em apresentar para toda a turma as resoluções dos alunos nas questões propostas; e (v) “Pensando em

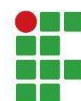


VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

Casa”, que verifica se os alunos, individualmente, conseguem resolver as questões utilizando diferentes estratégias. A sequência foi elaborada no período de pandemia do Covid-19 e aplicada para dez licenciandos da Licenciatura em Matemática, de forma on-line. Na primeira questão da etapa “Pensando em Grupos”, os licenciandos apresentaram três linhas de raciocínio distintas e para as outras duas questões, apenas uma forma de resolução em cada uma. Na etapa “Pensando em Casa”, das duas questões propostas, em apenas uma houve, por parte de um licenciando, a apresentação de duas formas distintas de resolução. Tal fato mostra a importância de um trabalho constante na Educação Básica, visando reduzir a mecanização nas aulas de Matemática e de incentivar posturas docentes mais dialógicas, que valorizem processos de resolução diferenciados para problemas matemáticos.

Palavras-Chave: Pensamento flexível. Resolução de problemas. Intradisciplinaridade.