



**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus Campos
Centro

Os desdobramentos da educação pós-pandemia: Um relato vivenciado pelos bid's.

George Jose Ribeiro Sales*

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF - Campus
Campos Centro*

georgejoseribeiro-sales@gmail.com

Ana Gabriela Lourenço de Azevedo

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF - Campus
Campos Centro*

Júlia Maia da Silva Castro

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF - Campus
Campos Centro*

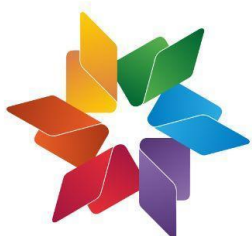
Daniel Martins da Silva

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF - Campus
Campos Centro*

Ângela Cristina Tomé dos Santos

Colégio Estadual José do Patrocínio - CEJOPA

Resumo: Não é difícil constatar os danos que a pandemia causou na educação básica brasileira. Logo no início de nossa experiência no projeto do PIBID, notamos uma defasagem em muitos alunos. Na educação pública municipal, durante a pandemia, foi adotado um método de aprovação que não segue o padrão tradicional, no qual os alunos foram promovidos sem levar em conta suas notas. Com a retomada das aulas presenciais e a transferência dos alunos para a rede estadual, estamos enfrentando uma grande dificuldade no processo de ensino, já que as turmas apresentam um desnível de conhecimento. Nosso objetivo neste trabalho é informar nossas experiências e realizações como bid's (bolsistas do PIBID) e nossa tentativa de fomentar o interesse dos alunos na disciplina de ciências, para tal feito, utilizamos alguns métodos didáticos alternativos. Alguns casos críticos com os quais nos



**SEMANA DAS
LICENCIATURAS**



e-ISSN: 2596-0490

VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

deparamos, incluem o analfabetismo funcional de alguns alunos, e outros que necessitam de acompanhamento especial. Apesar dessas circunstâncias, conseguimos empregar métodos não convencionais, como jogos de bingo, cartazes e diversas dinâmicas premiadas, tentando maximizar o entendimento das crianças. Fomos autorizados a auxiliar os alunos durante atividades avaliadas, como provas e testes, visto que muitos deles apresentavam dúvidas que persistiam mesmo após aulas e diversas dinâmicas. A experiência vivenciada por nós ainda está longe de se encerrar, aprendemos a cada ida ao CEJOPA uma forma diferente de encarar a dura realidade de uma escola estadual. Ser educador é, sem dúvida, uma honra que, lamentavelmente nos dias de hoje, não recebe o devido reconhecimento. Transmitir o conhecimento científico implica uma significativa responsabilidade, e nós, enquanto alunos do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza do IFF Campus Campos Centro, estamos plenamente conscientes da importância desse dever e empenhados em aproveitá-lo ao máximo.

Palavras-Chave: Educação pública. Pandemia. Formação de professores.