



**VII SEMANA DAS  
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:  
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



# **Pedagogia da pergunta: um olhar crítico e questionador na formação de licenciandos em Matemática**

Aline Marinho de Almeida\*

*Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro*

*E-mail: aline.marinho@hotmail.com.br*

Ingrid Ribeiro da Gama Rangel

*Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro*

## **Resumo**

O ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos (EJA) precisa ser trabalhado ao longo da formação inicial docente, pois essa modalidade de ensino apresenta demandas específicas. Historicamente, o ensino na EJA vem sendo entendido como medida compensatória. Entretanto, novos cenários precisam ser traçados para viabilizar um ensino de Matemática transformador e libertador para todas as pessoas. A presente pesquisa buscou analisar as contribuições da Pedagogia da pergunta dialogada com a EJA na formação de licenciandos em Matemática. Metodologicamente, o trabalho – de abordagem qualitativa e natureza aplicada – contou com levantamento bibliográfico e pesquisa-ação (Tripp, 2005). Os sujeitos da pesquisa foram alunos da licenciatura em Matemática do *Campus Campos Centro* que integravam o Programa de Residência Pedagógica (Capes, 2020) do Instituto Federal Fluminense. O encontro foi baseado na Pedagogia da Pergunta, inspirada em Paulo Freire e Antonio Faundez (2017) e recentemente aplicada também por Walter Kohan (2022), e buscou fomentar diálogos críticos e reflexivos utilizando apenas perguntas. O debate foi iniciado com uma pergunta provocadora e a partir dela não foram dadas respostas, somente perguntas que suscitavam outros questionamentos. Nesse formato, foram abordadas questões voltadas à EJA, à formação inicial, à futura atuação docente, às inseguranças e aos desejos profissionais. Por meio de informações registradas no diário de bordo, foi possível perceber que os licenciandos apresentaram aderência ao formato crítico e questionador de pensar a educação, mas mostraram dificuldades em realizar esse processo, pois sentiam mais conforto em dar respostas, resolver questões e reproduzir o padrão educacional mais resolutivo e menos crítico com o qual normalmente têm contato nos espaços escolares. Porém, no grupo focal realizado em outro encontro, evidenciaram a



## VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:  
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



pertinência, principalmente na EJA, da Pedagogia da Pergunta para o desenvolvimento de uma aula dialógica onde todas as pessoas têm espaço e curiosidade fomentada.

**Palavras-Chave:** Formação inicial docente. Educação de Jovens e Adultos. Matemática.