



**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica
24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



Proposta de oficina pedagógica sobre educação ambiental e alimentar usando a horta escolar como uma metodologia ativa de aprendizagem

Bárbara Carneiro Rangel*

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF - Campus
Campos Centro*

Barbaracarneiorangel@gmail.com

Eduardo Gomes Rodrigues Tanos

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF - Campus
Campos Centro*

Beatriz Gomes de Oliveira

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF - Campus
Campos Centro*

Jullya Mendes Silva de Oliveira

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF - Campus
Campos Centro*

Fabrinni Norbiato Domingos

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFF - Campus
Campos Centro*

Luciana da Silva Mathias

Colégio Estadual Benta Pereira



**SEMANA DAS
LICENCIATURAS**



e-ISSN: 2596-0490

VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica
24 a 26 de outubro 2023



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus Campos
Centro

Resumo

O espaço escolar através da educação interdisciplinar promove o aprendizado coletivo e a aproximação do aluno com a sua realidade. Neste sentido, as hortas escolares são uma ótima estratégia pedagógica para educação ambiental, economia, alimentação saudável, promoção da saúde e práticas de sustentabilidade. Esse projeto tem como finalidade implementar um sistema sustentável de cultivo e a conscientização dos alunos sobre a importância da alimentação saudável, cuidados com o ambiente e de hábitos cotidianos sustentáveis que preservem e mantenham essa premissa ativa. Para alcançar esse objetivo, foi discutida em aula a importância da alimentação saudável, a efetividade da produção orgânica e sobre os malefícios da utilização de agrotóxicos para a saúde e para o meio ambiente. Associada a essa discussão, foi abordada como uma composteira artesanal pode auxiliar no processo de cultivo orgânico da horta implementada na escola. As atividades estão sendo elaboradas pelos bolsistas do programa PIBID-IFF Campus Centro juntamente com a supervisora da escola parceira do Colégio Estadual Benta Pereira e aplicadas em turmas do ensino médio, onde é ensinado aos alunos o aproveitamento do espaço escolar para a construção da horta orgânica e a utilização do adubo gerado em composteiras construídas com materiais reutilizáveis. No primeiro encontro com as turmas foi realizado um planejamento para o plantio. Nos encontros seguintes ocorreram as oficinas sobre o manuseio seguro das ferramentas, escolha do local e tipos de culturas que seriam realizadas. As próximas atividades serão voltadas para a confecção da composteira artesanal e utilização dos resíduos. Dessa forma, a horta escolar representa uma estratégia de ensino-aprendizagem diferenciada porque proporciona uma ação prática do conteúdo teórico trazendo para o aluno referências sustentáveis além do conhecimento sobre alimentação nutritiva e orgânica, conservação do solo, controle do uso da água, dentre outros valores que poderão ser multiplicados no ambiente familiar.

Palavra-chave: **Horta escolar. Compostagem. Sustentabilidade.**