



**VII SEMANA DAS  
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:  
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



# Uma proposta para a introdução aos instrumentos de desenho geométrico no Ensino Fundamental

Renan da Silva Barcelos\*  
Instituto Federal Fluminense  
*renan.barcelos@gsuite.iff.edu.br*

Érica da Cruz Araujo  
Instituto Federal Fluminense

Thiago de Souza Ribeiro  
Instituto Federal Fluminense

Paulo Antônio Rodrigues Prestes  
Instituto Federal Fluminense

Maxwellem Pereira do Amaral Santos  
Instituto Federal Fluminense

Carla Antunes Fontes  
Instituto Federal Fluminense

## Resumo

O objetivo do presente trabalho foi apresentar os instrumentos geométricos, a saber, régua graduada, par de esquadros e compasso, para uma turma de sexto ano do Ensino Fundamental, propondo aos alunos atividades que oportunizassem sua utilização, como por exemplo, construções de segmentos de retas paralelos e perpendiculares e de circunferências com um determinado diâmetro. Essa atividade surgiu no contexto da disciplina de Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática (LEAMAT), tendo sido elaborada ao longo de três períodos letivos. Tal proposta foi motivada pelo desejo de avaliar os impactos que a pouca atenção dada ao ensino de geometria vem causando ao processo de aprendizagem dos alunos, bem como à utilização dos referidos instrumentos. Dentro desse contexto, foi apresentado o percurso histórico de criação de instrumentos de medições antigos, bem como de sua utilização, enfatizando a importância do conhecimento matemático para que pudessem entender seu funcionamento. Para isso, foi elaborada uma apresentação de slides que trazia também vídeos explicativos, tornando a aula mais dinâmica e atrativa. Instrumentos como o quadrante e a ballestilha foram ilustrados. Ressalta-se que o grupo construiu duas



réplicas do báculo de Petrus Ramus, a fim de realizar medições em sala, com a participação dos alunos, demonstrando o processo de obtenção de medidas com o uso deste instrumento. Esta estratégia atraiu a atenção dos alunos e incentivou sua participação ao longo da aplicação da proposta. Por outro lado, observou-se grande dificuldade no manuseio dos instrumentos de desenho geométrico por toda a turma, em especial do compasso. Entende-se que a proposta do presente trabalho foi bem-sucedida, uma vez que todos os participantes se envolveram nas atividades e todos os instrumentos pretendidos foram apresentados.

**Palavras-Chave:** Báculo. Instrumentos de desenho geométrico. Geometria.