



**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA SURDA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO REGULAR INCLUSIVO

Elisandra dos Santos de Sá*
Instituto Federal Fluminense - Campus Campos Centro
s.elisandra@gsuite.iff.edu.br

Cristiaine Silva Ribeiro
Instituto Federal Fluminense - Campus Campos Centro

Resumo

O presente trabalho busca relatar as atividades de pesquisa que estão sendo desenvolvidas pela licencianda do Curso de Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e Literaturas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense), atividades essas referentes ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Reconhecendo a atuação da Literatura Surda como um artefato cultural que emerge da experiência dos surdos, abordando narrativas, temas e linguagens que refletem a identidade e as vivências únicas da comunidade surda, a presente proposta possui como objetivo geral apontar a importância da Literatura Surda para as aulas de língua portuguesa no ensino regular inclusivo da educação básica. Ao que tange à metodologia, este estudo caracteriza-se pela Pesquisa Exploratória, por meio da pesquisa bibliográfica, buscando bibliografias que tratam da temática, para promover a descrição do percurso histórico da Literatura Surda, e sua atuação nas aulas de língua portuguesa do ensino regular inclusivo, assim como também discutir sobre as categorias presentes na Literatura Surda analisando a sua contribuição no processo de formação identitária do sujeito surdo e os benefícios que pode promover aos alunos ouvintes inseridos nas aulas de língua portuguesa do ensino regular inclusivo. Desse modo, espera-se que ao trabalhar-se com a Literatura Surda nas aulas de Língua Portuguesa, seja possível auxiliar os alunos surdos no reconhecimento e na construção da sua própria identidade, fazendo com que se sintam representados por meio de vivências, e os personagens apresentados na Literatura Surda, promovendo a inclusão e a



VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



valorização da cultura surda, expandindo a compreensão e o respeito cultural e linguístico dos alunos ouvintes, contribuindo para a disseminação da cultura surda nos diversos espaços sociais. Ressaltando que esse trabalho encontra-se em fase inicial, por isso não apresenta resultados conclusivos e sim uma fundamentação teórica que promove suporte para o desenvolvimento dessa pesquisa.

Palavras-Chave: Literatura Surda. Língua Portuguesa. Educação Inclusiva.