



**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus Campos
Centro

CONDIÇÃO DE EXISTÊNCIA DOS TRIÂNGULOS QUANTO ÀS MEDIDAS DOS LADOS

* Taís da Silva de Souza

Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro
tais.s@gsuite.iff.edu.br

Lorana Manhães de Souza

Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro

Larissy Fernandes Rangel Queiroz

Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro

Carla Fontes Antunes

Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro

Resumo

O objetivo é construir e reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados, usando régua, compasso e material manipulável. Explorando os conhecimentos matemáticos acerca do assunto, foi elaborada uma sequência didática que tem como público alvo os alunos a partir do 6º. ano do Ensino Fundamental. A proposta foi aplicada em uma turma regular de 8º, ano da rede estadual de ensino. A primeira etapa foi investigativa, levando os participantes a perceberem que um conjunto de três medidas de segmentos nem sempre possibilitará a construção de um triângulo. Foi distribuído todo o material necessário para a atividade, constituído de apostila, régua, compasso e canudos de plástico cortados com medidas preestabelecidas. Durante a atividade, constatou-se que alguns dos estudantes apresentaram dificuldade em construir o triângulo, mas ao receber o auxílio e explicação das licenciandas, a atividade foi executada com sucesso. A turma mostrou interesse em utilizar o compasso, pois de acordo com o observado, não possuíam familiaridade com o instrumento, demonstrando muita dificuldade em seu manuseio. Após a atividade investigativa, explicou-se a condição de existência do triângulo a partir das observações dos próprios alunos em cada situação apresentada. Da experiência obtida com essa



**SEMANA DAS
LICENCIATURAS**



e-ISSN: 2596-0490

VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

aplicação, o grupo concluiu que é muito importante a utilização de materiais concretos nas aulas, pois permite melhor compreensão do conteúdo abordado e principalmente permite que os alunos aprendam o conteúdo dinamicamente e desenvolvam o conhecimento através da prática, tornando a aula mais atrativa. Pode-se considerar que o objetivo da sequência foi alcançado, visto que a turma teve uma participação ativa e aprovou o uso do material concreto.

Palavras-Chave: Triângulos. Condição de existência. Geometria.