



**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

Desmistificando a Vacinação: Uma Abordagem Educacional a Exemplo das Vacinas Contra a COVID-19

Luan Baritiello da Silva Bezerra*

Instituto Federal Fluminense, campus Campos Centro

luanbaritiello@gmail.com

Franz Viana Borges

Instituto Federal Fluminense, campus Campos Centro

Resumo

A vacinação ganhou grande destaque na mídia nacional e internacional diante da pandemia da Covid-19. De um lado, os benefícios e a importância das vacinas, do outro, grupos antivacinas, principalmente no Brasil, que se aproveitaram e utilizaram formas de negar fatos científicos e propagar informações falsas, que atrapalharam o enfrentamento à Covid-19. Nesse cenário, a pesquisa, de caráter qualitativa descritiva, teve como objetivo desenvolver uma proposta pedagógica de educação em saúde a fim de desmistificar as principais informações falsas que foram disseminadas contra as vacinas da Covid-19. Inicialmente realizou-se um levantamento de dados da Covid-19 no município de Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro - Brasil. Em seguida, foi elaborado e aplicado um questionário de opinião na escala Likert em dois estabelecimentos de ensino distintos, um com três turmas de nível médio e outro com três turmas de ensino fundamental II, para identificar o conhecimento dos estudantes quanto os princípios da vacina e o ato de vacinar. Por fim, uma cartilha educativa foi desenvolvida para aproximar estudantes das informações confiáveis e reafirmar a importância das vacinas e dos fatos científicos. Os resultados comprovaram que a partir da vacinação no município os números de casos, internações e óbitos reduziram, alterando o cenário pandêmico municipal, provando a importância da vacinação. A partir do questionário, resultados obtidos mostraram que os estudantes apresentavam conhecimentos sobre as vacinas, entretanto a maioria se mostrou indecisa ou concordou com mitos relacionados as vacinas ou com Fake News específicas sobre as vacinas da Covid-19. Na cartilha educativa, ilustrações e linguagem clara e objetiva foram utilizadas. O trabalho mostrou a necessidade de intensificar estratégias na educação básica a fim de formar estudantes mais críticos e reflexivos, e torná-los disseminadores de conhecimento. Como conclusão, foram demonstrados resultados municipais relacionados a eficácia da vacinação contra a



VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



Covid-19 e, a constante necessidade de intervenções educativas em saúde sobre vacinas e doenças imunopreveníveis.

Palavras-Chave: Vacinação. COVID-19. Cartilha educativa.