



Esclarecer de Forma Lúdica a Resolução de Inequação do 1º Grau.

Érica da Cruz Araujo
Instituto Federal Fluminense
erica.araujo@gsuite.iff.edu.br

Luan Riscado Gomes
Instituto Federal Fluminense

Maxwellem Pereira do Amaral Santos
Instituto Federal Fluminense

Renan da Silva Barcelos
Instituto Federal Fluminense

Yuri Heitor de Andrade Lima
Instituto Federal Fluminense

Paula Eveline da Silva dos Santos
Instituto Federal Fluminense

Resumo

Este resumo apresenta um projeto desenvolvido no âmbito do Laboratório de Ensino e Aprendizagem da Matemática referente a linha de pesquisa de Álgebra. Este projeto visa revisar conceitos fundamentais relacionados a equações do 1º grau e, ao mesmo tempo, introduzir o estudo de inequações do 1º grau para uma turma do 8º ano do Ensino Fundamental. O presente trabalho inicia-se com a criação de um material de apoio desenvolvido pelo grupo de professores em formação, com a finalidade de fornecer uma base sólida para a compreensão dos conteúdos em questão, dividido em duas partes. A primeira parte é dedicada à revisão dos conceitos principais das equações do 1º grau, que são essenciais para a compreensão do tema principal, que é o estudo de inequações do 1º grau. A segunda parte concentra-se nas inequações e introduz uma ferramenta pedagógica elaborada pelo grupo: uma balança de pratos. A balança é



usada de forma lúdica para ilustrar os conceitos de igualdade e desigualdade, que desempenham um papel fundamental na compreensão das inequações. Após a explanação do conteúdo e a resolução de exemplos práticos contidos no material de apoio, foi proposta uma atividade envolvendo os alunos, onde a turma foi dividida em grupos de até quatro alunos, e foram apresentadas três questões com diferentes níveis de dificuldade. Essa abordagem prática e colaborativa visou aprofundar o entendimento dos alunos sobre os tópicos abordados, desafiando-os a aplicar seus conhecimentos de equações e inequações do 1º grau em situações diversas com a utilização da balança, desse modo, conclui-se que o objetivo do projeto elaborado foi alcançado, pois os alunos foram participativos na aula, conseguiram absorver o conteúdo e tirar dúvidas, além disso, foi possível enfatizar a importância da aplicação prática da álgebra em contextos do cotidiano, preparando os estudantes para desafios matemáticos com confiança e competência.

Palavras-Chave: Equação do 1º grau. Inequação do 1º grau. Balança.