



**VII SEMANA DAS  
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:  
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense

Campus Campos  
Centro

# **O papel do pedagogo como coordenador pedagógico na implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na escola: um olhar para a introdução da álgebra nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**

Ana Julia de Almeida Magalhães Santos\*  
Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro  
*Profanajuliamagalhaes@gmail.com*

## **Resumo**

No presente trabalho aborda-se o papel do pedagogo como coordenador pedagógico na implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na escola, tomando como ponto principal de estudo a introdução da álgebra nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a qual mostra-se como alvo de muitas dúvidas por parte dos docentes. É visível, principalmente neste momento de adequação da prática pedagógica às determinações da BNCC, a importância do trabalho do coordenador pedagógico junto aos professores, intervindo direta e indiretamente nos processos que ocorrem no contexto da sala de aula e proporcionando um aperfeiçoamento da prática docente através da formação continuada. Este trabalho do coordenador pedagógico é de fato importante visto que a BNCC propõe diversas mudanças para o contexto educacional como: a superação da fragmentação do conhecimento; estímulo à aplicação dos conteúdos no cotidiano do aluno e à contextualização dos mesmos, buscando uma aprendizagem mais significativa; bem como o protagonismo do aluno nos processos de ensino. Assim, o coordenador pedagógico deve apoiar e proporcionar ao professor formação necessária para implementar as determinações deste documento na instituição de ensino. Além das dificuldades trazidas pela organização da BNCC em competências e habilidades, ainda destaca-se a inclusão da Álgebra como uma Unidade Temática da área de matemática e sua presença nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, propondo a introdução do pensamento algébrico neste período, baseando-se nas ideias da *Early Álgebra*. No entanto, muitas das vezes, os professores com formação em Licenciatura em Pedagogia não possuem aprofundamento suficiente na matemática, gerando dificuldades e inseguranças no momento do ensino. Visando auxiliar na solução desta problemática, neste trabalho, após os estudos acerca da temática, desenvolver-se-á um projeto de ensino guiado pelo coordenador pedagógico



## VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:  
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



e voltado para a formação continuada docente buscando favorecer o ensino da Álgebra nas classes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

**Palavras-Chave:** Pedagogo. BNCC. Álgebra.