



**VII SEMANA DAS  
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:  
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense

Campus Campos  
Centro

## **O português como língua pluricêntrica: uma viagem pelo mundo até Timor-Leste**

Leiliane Rezende da Silva Silveira\*

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense campus Campos  
Centro*

[leilianerezende96@gmail.com](mailto:leilianerezende96@gmail.com)

Raul Chatel Neto

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense campus Campos  
Centro*

[Raul.chatel@gmail.com](mailto:Raul.chatel@gmail.com)

Thiago Soares de Oliveira

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense campus Campos  
Centro*

[So.thiago@hotmail.com](mailto:So.thiago@hotmail.com)

### **Resumo**

Ao longo dos anos, a língua portuguesa alcançou (e vem alcançando) muitas nações, fator que contribui para que o idioma se transfigure dentro de cada território de forma distinta, apresentando-se, dessa forma, como língua pluricêntrica, por possuir diferentes facetas, normas e centros linguísticos. Isso porque cada país onde tal idioma se fixa é marcado por múltiplas especificidades, que não podem ser ignoradas ou anuladas. Embora o português se apresente como língua oficial em nove países, quase sempre as discussões se concentram no eixo Brasil-Portugal, devido a um longo passado colonial, o que leva à relevância da investigação do conhecimento discente sobre esse tema. Partindo disso, este trabalho busca verificar se os alunos da licenciatura em Letras do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos Centro reconhecem o português como uma língua pluricêntrica, inclusive em Timor-Leste, um dos países mais recentes da CPLP. Frente a isso, a pesquisa estruturou-se metodologicamente em duas partes: a) a primeira, que desenvolve pesquisa bibliográfica a partir de aportes teóricos, tais como Albuquerque (2022), Marçalo (2020) e Silva (2018); a segunda, pesquisa de campo cujo instrumento de coleta de dados foi o questionário, aplicado a um grupo de alunos do curso selecionado. Ao fim, pôde-se constatar, de modo indicativo, que grande parte dos respondentes reconhecem a pluricentralidade da língua de Camões, no entanto a maioria afirmou não ter ciência da relação do idioma com Timor-



## VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:  
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



Leste, em razão da não abordagem do assunto na educação básica e no ensino superior. Além do mais, os discentes julgaram relevante a abordagem do assunto, para que se tornem conhecedores das ramificações da língua portuguesa pelo mundo.

**Palavras-Chave:** Língua Pluricêntrica. Língua Portuguesa. Timor-Leste.