



**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus Campos
Centro

PORCENTAGEM: FUNCIONALIDADE NO COTIDIANO DE ALUNOS DA EJA.

Ana Amélia Almeida Gomes*
Instituto Federal Fluminense
ana.almeida@gsuite.iff.edu.br

Kalyndi Carvalho de Resende
Instituto Federal Fluminense

Rhayssa Ribeiro Nogueira
Instituto Federal Fluminense

Paula Eveline da Silva dos Santos
Instituto Federal Fluminense

Resumo

O presente trabalho foi desenvolvido durante as aulas do Laboratório de Ensino e Aprendizagem Matemática (LEAMAT) do IFFluminense. O público alvo pretendido foi uma turma de 2º ano do Proeja, tendo como objetivo contribuir para uma melhor aprendizagem sobre a porcentagem aplicada no cotidiano dos alunos a partir de um jogo de tabuleiro de autoria própria. Esse trabalho tem aspecto prático e a utilização do material concreto, o jogo, visava transmitir e consolidar o conhecimento que será utilizado na prática. Foi feita a distribuição da apostila e explicado o uso da porcentagem no dia a dia, como em lojas ou supermercados, na forma de aumento ou desconto. Além disso, explicou-se o conceito da porcentagem utilizando o método da fração e dos números decimais. A resolução dos exercícios da apostila foram satisfatórios, pois percebeu-se que a turma tinha conhecimento sobre 100% ser o todo, 50% ser metade do todo, e 25% ser um quarto do todo. Como não houve tempo suficiente, foi pedido que os alunos resolvessem o restante dos exercícios da apostila em casa. O jogo foi iniciado com as explicações das principais regras e a turma foi dividida em duplas. Logo após, foi entregue o valor de J\$ 700,00 (Setecentas Jurecas), moeda do jogo, para que cada aluno pudesse iniciar. O jogo era composto por questões do cotidiano, onde os jogadores teriam contas a pagar



VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



ou algo a receber e a dupla com mais dinheiro ganhava o jogo. A implementação não foi totalmente como o planejado devido ao tempo de aplicação com a turma, porém considera-se que foi alcançado o objetivo esperado. De modo geral, a aplicação foi divertida e prazerosa para os alunos, dando a eles a oportunidade de aplicar seus conhecimentos de modo simples e dinâmico.

Palavras-Chave: Porcentagem. Jogo. Educação de Jovens e Adultos.