



VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica
24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus Campos
Centro

Práticas Colaborativas de Atuação no Processo de Gestão Educacional

Tiago Azevedo Vianna Barreto*
tiago.azevedo@gsuite.iff.edu.br
IFFluminense campus Campos Centro

Caio José Verdan da Silva Ferreira
caio.jv@hotmail.com
IFFluminense campus Campos Centro

Elizabeth Freitas Barreto da Silva Paes
elizabethfbp@yahoo.com.br
IFFluminense campus Campos Centro

Resumo

O Projeto 'Práticas Colaborativas de Atuação no Processo de Gestão Educacional', no âmbito da Diretoria de Ensino Superior das Licenciaturas (DIRLIC) do *Campus Campos Centro* do IFFluminense, proveniente de bolsa aprovada por Edital de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico, composta por Licenciandos a partir do 2.º período do Curso de Licenciatura, objetiva apoiar, acadêmica e administrativamente, atividades relacionadas à gestão educacional, a qual sistematiza a organicidade do setor e corrobora com as Coordenações Acadêmicas das Licenciaturas em Ciências da Natureza, Educação Física, Geografia, Letras, Matemática e Teatro, no que tange as práticas no ambiente de gestão e o desenvolvimento de habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular. Destaca-se que ao se apropriar de conhecimentos fundamentados nos componentes curriculares, Gestão e Organização da Educação Básica e Organização dos Sistemas Educacionais e experienciá-los no cotidiano desta Diretoria, contribui com a prática do futuro formador na Educação Básica e promove visão plural do exercício profissional no contexto escolar. As abordagens metodológicas perpassam pela bibliográfica e exploratória. A primeira, balizada pela literatura estudada nos referidos componentes. A segunda, oportunizada pelas vivências do(a) Licenciando(a) Bolsista quando das práticas e reflexões diárias. Esta experiência ímpar proporcionada por este Projeto, cujo foco é a gestão como parte do tripé ensino, pesquisa e extensão, transversa pelo viés do processo educacional. Esta afirmativa é registrada, via 'falas' frequentes e testemunhos registrados nos Relatórios dos Licenciandos(as) Bolsistas. Conclui-se, portanto, que os(as) Licenciandos(as) usufruem de visões pedagógicas e aprendizados múltiplos na práxis da gestão em seu organograma multifacetado.

Palavras-Chave: Gestão Educacional. Visão Pedagógica. Visão Administrativa.