

## O uso de Jogos Lúdicos no ensino de Biologia

Elisângela Coelho Rangel  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro*  
[elislanay@gmail.com](mailto:elislanay@gmail.com)

Milena de Fátima Gomes da Silva  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro*  
[milenafatima@gmail.com](mailto:milenafatima@gmail.com)

Samara Santos da Silva  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro*  
[samarasantoss@hotmail.com.br](mailto:samarasantoss@hotmail.com.br)

Sergiane Kellen Jacobsen Will  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro*  
[skjwill@iff.edu.br](mailto:skjwill@iff.edu.br)

### Resumo

O uso de jogos lúdicos como ferramenta no ensino de Biologia auxilia no ensino, não só do conteúdo didático, mas também é útil para o desenvolvimento cognitivo dos alunos. Também é possível observar o estímulo do trabalho em equipe, já que é necessário o auxílio de todos para executar o jogo. Através do uso dos jogos como objeto educacional, o professor foge da metodologia tradicional, levando os alunos a desenvolverem o raciocínio lógico. Desse modo, não aprendem de forma mecânica e sim aprendem a construir conhecimento. Com o objetivo de alcançar um ensino diferenciado para desenvolver conhecimentos didáticos de Biologia, foi desenvolvido um jogo lúdico denominado “A célula animal e suas funções”. O jogo foi aplicado numa turma de segundo ano do Ensino Médio, no Colégio Estadual José do Patrocínio (CEJOPA), como parte do desenvolvimento do trabalho do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Antes de o jogo ser aplicado, foi realizada uma aula para revisar o conteúdo de Biologia Celular, especificamente a célula animal, para melhor compreensão de todos os alunos. Após a aula explicativa, os alunos se dividiram em grupo e iniciaram o jogo. A primeira fase do jogo era referente à identificação das organelas; em seguida, também identificaram as funções de cada organela. Através de um questionário aplicado após o jogo e também através da observação durante todo processo é possível concluir que, através de jogos lúdicos, os alunos demonstram mais interesse no aprendizado, se concentram para ouvir o que lhes é proposto e são levados a pensar, antes de executar cada fase. Também é possível dizer que o jogo estimula a criatividade do indivíduo e a vivência em sociedade.

**Palavras-Chave:** Jogos lúdicos. Célula animal. Biologia.