

## **Atividades práticas aplicadas no ensino da Biologia: ações desenvolvidas através do PIBID**

Ana Caroline Mafra Bezerra  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro*  
anacarolinemafra@gmail.com

Taymara Sabino Tavares Jorge  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro*  
taymarasabino@gmail.com

Sergiane Kellen Jacobsen Will  
*Instituto Federal fluminense campus Campos-Centro*  
skjwill@iff.edu.br

### **Resumo**

A intenção de estabelecer a prática docente e a agregação de conhecimento aos estudantes de Ensino Superior das licenciaturas são viabilizadas pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, denominado PIBID, que se trata de um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Fomentar a prática dos estudantes na docência e, por consequência, estabelecer subsídios incentivadores no melhoramento da apreensão do conteúdo pelos alunos das escolas nas quais esse programa é aplicado, torna-se uma realidade visível quando se podem obter resultados significativos no processo de ensino-aprendizagem desse alunado. Baseando-se neste pressuposto, este trabalho tem por objetivo explicitar atividades práticas realizadas pelas bolsistas de Iniciação à Docência com turmas de Ensino Médio do Colégio Estadual José do Patrocínio. Por meio das aulas ministradas pelos professores de Biologia da escola, foi possível estabelecer uma articulação das aulas teóricas com as atividades práticas e lúdicas, obtendo-se, assim, um melhor aproveitamento na construção do conhecimento, reafirmando a aplicação de atividades lúdicas como prazerosas, e estimulantes ao aprendizado, além de facilitar a comunicação entre o aluno e os conceitos de Biologia, possibilitando, ainda, uma visão diferenciada para o bolsista de Iniciação à Docência, por estimular as práticas em sala de aula e promover a interação com o ambiente escolar.

**Palavras-Chave:** Iniciação à docência. Atividades práticas. Ensino de Biologia.