

Avaliação da educação ambiental entre alunos de uma escola pública de Campos dos Goytacazes-RJ

Lis Peixoto Rocha

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
câmpus Campos – Centro
lispeixotoroch@gmail.com*

Wagner dos Santos

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
câmpus Campos – Centro
santoswds28@gmail.com*

Rodrigo Garrett da Costa

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
câmpus Campos – Centro
rgarrett@iff.edu.br*

Larissa Codeço Crespo

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
câmpus Campos – Centro
larissacodecocrespo@gmail.com*

Resumo

Visando à Educação Ambiental, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência do IF Fluminense, subárea de Química, propõe-se a disseminar ações que visam promover a consciência ambiental entre estudantes do Colégio Estadual José do Patrocínio. Sendo assim, primeiramente realizou-se uma pesquisa exploratória voltada ao nível de conhecimento acerca de questões ambientais, por parte dos estudantes. Desta forma, foi montado um questionário contendo 10 questões que foram aplicadas durante o primeiro Evento de Conscientização Ambiental. Na oportunidade, foi feita uma palestra, seguida de uma sessão de cinema com o documentário “Lixo Extraordinário”. O questionário aplicado foi respondido por 29 alunos, distribuídos entre os níveis médio e fundamental. A partir da análise dos dados coletados, constatou-se que somente 28% dos estudantes conseguiram definir educação ambiental, enquanto que 52% dos alunos entrevistados afirmaram acreditar que o maior problema ambiental na atualidade seja o lixo. Quando questionados se já haviam estudado temas ambientais no colégio, 59% acenaram positivamente. Acerca do descarte do lixo produzido, 84% responderam que descartam na lixeira, 8% descartam no chão, 4% confessaram jogar o lixo no pátio do colégio e 4% guardam o

lixo na bolsa ou bolso para descartá-lo na lixeira. Pouco mais da metade – 52% dos alunos – , souberam definir lixo; 83% afirmaram que seus familiares não separam o lixo para a reciclagem. Além disso, nenhum aluno soube explicar a diferença entre lixo seco e úmido, embora todos tenham reconhecido que é importante separar o lixo para reciclagem e que o lixo descartado de forma indevida pode trazer doenças para os seres humanos. Os resultados encontrados apontam para uma consciência ambiental pouco desenvolvida entre os estudantes, reforçando o papel da escola na formação de cidadãos atentos às questões ambientais, visto que é principalmente nelas que se desenvolve a percepção crítica das situações cotidianas.

Palavras-Chave: Compostagem. Educação Ambiental. Lixo.