

O jogo didático como ferramenta de ensino em Física

Edvaldo Cruz Azeredo
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
ecruzazeredo@gmail.com

Resumo

Os jogos educativos se apresentam como ferramentas alternativas para serem utilizadas nos ambientes de aprendizagem, a fim de tornar as aulas mais dinâmicas e/ou atrativas, proporcionando motivação aos alunos. A fim de investigar a opinião dos alunos de Ensino Médio quanto à utilização de jogos educativos em sala de aula e avaliar quais conceitos foram realmente compreendidos durante as aulas de Física, foi planejada a utilização de jogos didáticos em sala de aula. Foi pensado, inicialmente, em trabalhar com modelos de jogos já conhecidos pelos alunos, a fim de facilitar a execução da prática. Para a aplicação desta atividade, foi necessário realizar algumas adaptações nos modelos de jogos selecionados, a fim de se alcançar o objetivo proposto. Após as devidas adaptações, foram apresentados três jogos: *Batalha da Física*; *Na trilha da Física*; *Pegando Varetas*. Os jogos foram montados visando trabalhar os conteúdos estudados pelos alunos do Ensino Médio do Colégio Estadual José do Patrocínio – CEJOPA. Ao final de cada jogo, um questionário é aplicado aos alunos, para que seja feita uma avaliação em relação ao conteúdo e à utilização de jogos nas aulas de Física. A turma 2004 foi submetida ao jogo *Na trilha da Física*. Após a análise do questionário aplicado, constatou-se que, dos vinte alunos que participaram, 90% declararam que o jogo ajudou na aprendizagem dos conteúdos estudados em sala de aula e, para 10%, o jogo foi apenas um momento de descontração. O uso de jogos nas aulas de Física se mostrou eficiente, por proporcionar ao aluno um ambiente dinâmico e descontraído, atuando como facilitador da aprendizagem, motivando-o a estudar de tal forma que aprenda enquanto brinca.

Palavras-Chave: Aprendizagem. Física. Jogos Didáticos.