

## **Atividades experimentais como método pedagógico no ensino em Física**

Luana Batista da Silva Brito 1  
*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense*  
*luana.bat.bri@gmail.com*

### **Resumo**

Muitas questões são levantadas quando se fala em atividades experimentais como método pedagógico na rede pública de ensino. Atualmente as novas tecnologias e materiais com sensores têm facilitado os experimentos e acelerado os procedimentos. O subprojeto de Física do PIBID, desde abril de 2014 vem contribuindo com o ensino da Física no Colégio Estadual José do Patrocínio – CEJOPA –, em Campos dos Goytacazes, RJ, por meio da experimentação. Em maio foi feito um levantamento dos materiais disponíveis para o ensino de Física onde constatou-se as más condições do laboratório que não possui nenhum tipo de material para a realização de experimentos de Física, constando apenas de vidrarias, como béqueres, provetas e algumas maquetes para o ensino de Biologia. As atividades experimentais no âmbito do subprojeto de Física do PIBID têm, como objetivo, a utilização de experimentos como uma ferramenta pedagógica para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem de Física. A Metodologia aplicada consta da realização de experimentos no CEJOPA. Foram planejadas atividades experimentais, de acordo com o conteúdo proposto no Currículo Mínimo do RJ e aliado ao planejamento dos professores de Física da escola. Algumas práticas já foram realizadas até o presente momento. Teremos duas práticas que envolvem conceitos de energia elétrica, transformações, indução eletromagnética, tais como Funcionamento do Motor Elétrico e Transformação de Energia. As atividades desenvolvidas no segundo bimestre de 2014, no Colégio Estadual José do Patrocínio, em Campos dos Goytacazes/RJ, mostraram uma mudança considerável dos alunos no que tange ao interesse e à participação, tanto nas aulas de monitoria quanto nos experimentos aplicados. Este interesse crescente dos alunos vem confirmar que as novas estratégias utilizadas pelos bolsistas, em conjunto com o docente da escola, podem auxiliar, tanto o professor em suas aulas, como os alunos, no processo de ensino-aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Aprendizagem. Física. Atividades Experimentais. PIBID.