

## Área: novos espaços para construções e histórias

Thiago Fragoso Gonçalves  
*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense  
campus Campos-Centro  
thiagobarramares@gmail.com*

Igor Cardoso de Abreu  
*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense  
campus Campos-Centro  
igorabreu10@gmail.com*

Larissa Console de Oliveira  
*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense  
campus Campos-Centro  
larissa.console@gmail.com*

Profa. MSc. Ana Paula Rangel de Andrade  
*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense  
campus Campos-Centro  
anapaulara@iffl.edu.br*

### Resumo

A Matemática, de modo geral, é vista como uma disciplina rígida, sem possibilidade de mudanças de ambiente e uso da criatividade. Dentre os conteúdos aplicados, o tema área caracteriza-se pelo caráter utilitário e pelas várias conexões com outros ramos do conhecimento. A utilização de espaços extraclasse e de atividades de construção é pertinente no estudo desse tema. Dessa forma, propõe-se uma sequência didática cujo objetivo é compreender o conceito de área por meio de situações que envolvam estimativas, construções e medições reais. A metodologia está baseada na pesquisa qualitativa desenvolvida por meio de um estudo de caso. O público-alvo é formado por alunos de uma turma do 8º ano do Ensino Fundamental já que esse tema está presente no currículo dessa fase escolar. A sequência didática é composta de etapas com os seguintes objetivos: apresentar historicamente os primeiros problemas que motivaram o estudo de áreas; identificar algumas profissões e outros campos do conhecimento que utilizam medidas de área; apresentar objetos que trazem em seu encarte essas medidas; construir, com o uso de jornal, figuras quadradas de medidas:  $1 \text{ m}^2$ ,  $1 \text{ dm}^2$  e  $1 \text{ cm}^2$  no intuito de tornar real esses tamanhos; apresentar unidades de medida de área como as agrárias utilizando a conversão para o

Sistema Internacional de Unidades e utilizar espaços extraclasse para desenvolver medições associadas à áreas incluindo o uso da estimativa. A utilização desses espaços tornará o processo ensino aprendizagem mais prazeroso. Espera-se com essa proposta que o aluno possa se familiarizar visualmente com o conceito de área, contextualizando-o, reduzindo as exigências de abstração e participando de uma aprendizagem mais significativa.

**Palavras-Chave:** Área. Atividade extraclasse. Contextualização.