

Estudo comparativo sobre a importância da Educação Ambiental para professores de Ciências e alunos do 8º ano do ensino fundamental de uma escola pública e outra particular, no município de Campos dos Goytacazes/RJ

Rachel de Salles Freitas dos Santos

Instituto Federal Fluminense
salles.rachel@gmail.com

Resumo

O presente artigo objetivou fazer um estudo comparativo sobre a importância da Educação Ambiental para dois professores de ciências e quarenta alunos (vinte de cada escola), de uma pública e outra particular, do município de Campos dos Goytacazes. Em um primeiro momento foram realizadas visitas às escolas, para delimitar o estudo. Analisou-se o trabalho da temática ambiental pelos professores e a conscientização dos alunos em relação à importância da proteção ambiental. Nos procedimentos metodológicos foram aplicados dois formulários com questões fechadas. Um formulário foi respondido por dois professores de ciências (um de uma escola pública e outro de uma escola particular) e quarenta alunos do 8º ano de uma turma do ensino fundamental (sendo vinte alunos de cada escola). Nessa perspectiva, os resultados demonstraram que o professor entrevistado da escola particular visa à conscientização do ser humano para preservar o meio ambiente, discutindo em sala de aula com os alunos entrevistados sobre a importância dessa temática, incentivando-os a adotar uma postura mais responsável, obtendo, assim, um grande percentual dos alunos colocando o homem como parte constitutiva do meio ambiente. Confrontando este resultado com o da escola pública, os alunos entrevistados nesta última mostraram dificuldade de reconhecer o homem como parte integrante do meio ambiente e o professor entrevistado demonstrou tratar a Educação Ambiental de forma mais simplista.

Palavras-Chave: Educação Ambiental. Ensino Fundamental. Meio Ambiente. Conscientização.