

## **A importância dos conceitos sociolinguísticos no âmbito escolar**

Rênia Lopes Biazati  
*Centro Universitário São Camilo*  
[renialbiazatti@gmail.com](mailto:renialbiazatti@gmail.com)

Silvia Carla do Nascimento  
*Centro Universitário São Camilo*  
[Silvia.karlan@gmail.com](mailto:Silvia.karlan@gmail.com)

Yerecê Regina Medeiros Simões  
*Centro Universitário São Camilo*  
[yerecems@hotmail.com](mailto:yerecems@hotmail.com)

### **Resumo**

Neste resumo iremos analisar a importância de aplicar os conceitos de sociolinguística que é o estudo da relação entre língua e sociedade, no âmbito escolar. Em uma determinada língua, podemos encontrar inúmeras variedades linguísticas e, com isso, nasce o preconceito linguístico que é o julgamento depreciativo contra o falar do outro. Esse julgamento desrespeitoso – e, conseqüentemente, humilhante – da fala do outro ou da própria fala, geralmente atinge as variedades associadas a grupos de menor prestígio social. Esses “erros” nos surpreendem, pois estamos acostumados desde sempre com essa padronização, oriunda da gramática. É importante frisar que a sociolinguística não condena o ensino da gramática; pelo contrário, ela é extremamente importante e deve ser aprendida, pois assim conseguimos ler textos literários e mais eruditos. Entretanto, a gramática não deve ser ensinada de forma engessada, porque o docente deixaria de mostrar fenômenos muito mais importantes para a vida do aluno, assuntos que ele utilizaria muito mais em sua vida acadêmica e até mesmo pessoal. Com isso, ainda, o aluno passaria a entender as tendências naturais de mudança na língua, além de respeitar os dialetos variados e apropriar-se do português padrão sem alimentar o preconceito linguístico. É importante que os docentes façam o aluno, em vez de só aprender, aprender a apreender o conhecimento, de modo que esse mesmo aluno consiga interpretar uma frase, classificando-a morfológica, sintática e semanticamente, visando, acima de tudo, dar sentido ao que se aprende. A homogeneidade linguística é um mito, uma vez que até nós, falantes letrados, não utilizamos todas as flexões verbais em nossa língua falada. Entretanto, a mesma forma linguística é julgada errada quando é usada por algum falante de uma comunidade linguística de menor prestígio.

Assim, conhecer este e demais fenômenos linguísticos se faz necessário para repensarmos o fazer pedagógico em sala de aula e as práticas linguísticas adotadas no dia a dia da escola.

**Palavras-Chave:** Sociolinguística. Língua. Preconceito linguístico.