

Geometria para deficiente visual: uma proposta de ensino utilizando materiais concretos

Lívia Azelman de Faria Abreu
Instituto Federal Fluminense
liviaazelman@gmail.com

Geraldo de Oliveira Filho
UENF
geoliva2@gmail.com

Resumo

Este trabalho tem, como tema principal, uma abordagem sobre deficiência visual e as dificuldades encontradas pelos alunos com esta deficiência, durante as aulas de Geometria. Com o intuito de conhecer mais profundamente o tema, foi feita uma breve análise dos tipos de deficiência visual existentes, da história e importância da Geometria, além de pesquisa sobre as leis que regem a inclusão escolar no Brasil e entrevista com pessoas com deficiência visual. Após isso, foi elaborada uma proposta de ensino de Geometria (Geometria Plana e Introdução à Geometria Espacial) com a finalidade de apresentar temas básicos da Geometria, como: *Ponto, Reta e Plano, Ângulos, Polígonos e Introdução à Geometria Espacial*, de forma acessível a alunos normovisuais e alunos com deficiência visual, utilizando materiais concretos como geoplano com pregos e elásticos, chapas de alumínio para representação de ângulos e figuras espaciais representadas por objetos do cotidiano. Aplicou-se, inicialmente, um teste das atividades, no Educandário de Cegos São José Operário, localizado em Campos dos Goytacazes, numa turma contendo seis alunos, com diferentes deficiências visuais. Num segundo momento, foi aplicado numa turma regular mista de 7º ano do Ensino Fundamental, de uma escola da Rede Municipal de Ensino de Campos dos Goytacazes, contendo 17 alunos (dois com deficiência visual). Percebeu-se com a aplicação da proposta que, sendo a Geometria um campo da Matemática que necessita de visualização para melhor compreensão, o fato de utilizar material concreto proporcionou, a cada um, possibilidades de aprendizado dentro das suas limitações e necessidades, além da percepção de que o ensino, aliado à manipulação de objetos concretos, contribui, em muito, no processo de ensino e aprendizagem tanto dos alunos com deficiência visual como dos alunos

normovisuais, mostrando que é possível trabalharmos todos juntos numa mesma sala de aula, estimulando a interação e participação de todos.

Palavras-Chave: Deficiência visual. Geometria. Material concreto. Geoplano.