

Biblioteca acessível do IF Fluminense

Josiane Azevedo Barreto Marques
Instituto Federal Fluminense
josianebarreto@gmail.com

Laura Gonçalves Ferreira
Instituto Federal Fluminense
laura.ferreira.g@hotmail.com

Pedro Paulo Alves Ferreira
Instituto Federal Fluminense
pedropaf7@gmail.com

Sarah Barreto Marques
Instituto Federal Fluminense
sarahbmarques@gmail.com

Resumo

O Projeto de Extensão Biblioteca Acessível, criado em 2012 no NAPNEE - Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais, em parceria com a Biblioteca Anton Dakitsch do IFF – Instituto Federal Fluminense *campus* Campos-Centro tem, como objetivo, democratizar o acesso à pesquisa, ensino e à cultura, através da oferta de materiais adaptados e tecnologias assistivas às pessoas que deles necessitam, em sua maioria pessoas com deficiência visual. O projeto reúne os materiais disponíveis para os usuários com necessidades específicas. São catalogados materiais didáticos e de literaturas, adquiridos por doação de outras entidades e produzidos pelo NAPNEE, de acordo com as demandas dos estudantes. O projeto promove a organização do acervo existente no espaço físico cedido pela biblioteca; identificação, catalogação e o controle de empréstimo das obras; atendimento aos usuários; constante atualização de contatos de bibliotecas digitais e de instituições que disponibilizam acervo semelhante e *on line*; aquisição de novas bibliografias em Braille, em letra ampliada, em áudio e digitais; divulgação de eventos culturais no município de Campos dos Goytacazes-RJ, onde está situada. As bibliotecas, em sua maioria, não oferecem, às pessoas com deficiência, recursos didáticos e demais tecnologias assistivas. Uma biblioteca acessível traz inúmeras contribuições para o ensino, proporcionando, através da leitura, o estudo e a pesquisa, colaborando para a divulgação científica e do conhecimento, da literatura, da cultura e do lazer. Este projeto é de efetiva importância no meio acadêmico, pois vem contribuindo com o ensino, a pesquisa e a extensão, atividades que devem ser desenvolvidas pelas instituições de ensino superior, favorecendo a interação e a inclusão de

peças com necessidades específicas e contribuindo para a diversidade e educação para todos.

Palavras-Chave: Acessibilidade. Inclusão. Necessidades específicas. Tecnologias Assistivas.