

## **A formação docente na perspectiva linguística: incentivo a prática de leitura na escola**

Fabiola Azeredo Barreto Mota  
*Bolsista de Extensão da Universidade Estadual do Norte Fluminense*  
Darcy Ribeiro - UENF  
[fabiolaazeredo20@gmail.com](mailto:fabiolaazeredo20@gmail.com)

Iago Pereira dos Santos  
*Bolsista de Iniciação Científica da Universidade Estadual do Norte Fluminense*  
Darcy Ribeiro - UENF  
[iagoreisd@gmail.com](mailto:iagoreisd@gmail.com)

Eliana Crispim França Luquetti - Orientadora  
*Doutora em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ.*  
*Professora da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF/RJ*  
[elinaff@gmail.com](mailto:elinaff@gmail.com)

Sérgio Arruda de Moura – Co-orientador  
*Doutor em Literatura Comparada pela UFRJ.*  
*Professor da Universidade Estadual do Norte Fluminense*  
Darcy Ribeiro – UENF/RJ  
[arruda@uenf.br](mailto:arruda@uenf.br)

**Resumo:** O presente trabalho está vinculado ao projeto de extensão da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF, que evidencia propor aos futuros professores uma formação continuada de conteúdos imprescindíveis para a formação de leitores na Educação Básica. Sabemos que, na sociedade atual, as transformações sociais têm influenciado em vários aspectos, como, por exemplo, o comunicativo e o expressivo dos sujeitos, o que se reflete, conseqüentemente, no contexto escolar. Para isso, faz-se necessário oferecermos aos futuros educadores novas perspectivas de formação. Dessa forma, evidenciamos a importância da prática de leitura pelos próprios professores, mediadores de leitura escolar, compreendendo-a como uma maneira eficiente de potencializar sua ação de formadores. Nesse contexto da formação do professor, especificamente no que diz respeito à prática de leitura nas escolas, a pesquisa de extensão concebe a leitura como uma atividade propícia ao estabelecimento de relações interpessoais. Para a realização desta pesquisa, pretende-se realizar o levantamento de dados das escolas selecionadas, como; perfil dos alunos; contexto de aprendizagem; promoção de formação continuada de professores, bem como da(s) comunidade(s) que se inserem; investigação do currículo do curso normal. Além disso, haverá aplicação de questionários nas atividades promovidas pelo

projeto, como: palestras com especialistas e oficinas nas duas escolas selecionadas que oferecem o Curso Normal Médio das escolas públicas – Colégio Estadual João Pessoa e Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert –, de forma que as atividades da pesquisa sejam aproveitadas e inseridas no contexto de formação desses sujeitos, professores e alunos. A presente pesquisa encontra-se em andamento, os resultados parciais apontam para a formação continuada desses futuros profissionais, além de repensar as práticas de leituras que norteiam as vivências presentes no contexto escolar.

**Palavras-Chave:** Formação de professores. Leitura. Linguagem.