

A formação do professor e as políticas de língua e leitura na escola

Luciana da Silva Almeida 1
UENF - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro 1
lucy.salmeida@gmail.com 1

Géssica Pereira Monteiro 2
UENF - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro 2
gessica_ger@hotmail.com 2

Eliana Crispim França Luqueti 3
UENF - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro 3
elinafff@gmail.com 3

Resumo

Este trabalho tem, por objetivo, apresentar as implicações da formação de professores na sua prática docente, em relação às políticas de ensino da língua materna, bem como o processo de formação de leitores na escola. Uma política de língua se define como um conjunto de procedimentos no qual se empreende um esforço de um projeto que elimine, das propostas curriculares, a oposição conflitante entre o normativismo e o fenômeno variacional. Entendemos que a gramática permanece como apoio principal ao ensino de língua, pois a noção que se tem desse ensino é de que seja uma estrutura estável, disponível uniformemente entre os falantes, modelo que costuma ser difundido por parte dos educadores, na ausência do conhecimento da Linguística. Dessa forma, a formação de professores precisa ser muito bem estruturada, a fim de atender às demandas do ensino de língua e leitura no ambiente escolar. Para realização desse trabalho, faremos um levantamento de dados nas duas escolas que oferecem o Curso Normal no Município de Campos dos Goytacazes, a fim de caracterizar a identidade dos alunos e professores, bem como das comunidades em que se inserem. Inicialmente, construímos uma amostra de 10 entrevistas, que passaram a compor o *corpus*, já em andamento, intitulado: A língua falada e escrita na região Norte Fluminense, com professores e alunos dessas duas comunidades escolares, em que analisamos, através desses registros, as percepções dos docentes e discentes em relação ao ensino de leitura. Para isso, utilizamos alguns teóricos que tratam dessas especificidades e fazemos algumas considerações sobre de que forma as políticas de ensino de língua e leitura na escola têm sido viabilizadas. Esta pesquisa faz parte do projeto em andamento Políticas de Língua e Leitura na Escola que pretende desenvolver, entre alunos e

professores, liberdade para usar as diversas variantes linguísticas, refletindo criticamente sobre materiais que utilizam diferentes formas de expressão da língua.

Palavras-Chave: Políticas de língua e leitura. Formação de professores. Formação de leitores.