

## **O uso pedagógico das tecnologias digitais educacionais: estado do Rio de Janeiro**

Marco Antonio Gomes Teixeira da Silva  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro*  
*marcoagts@gmail.com*

Gloria Maria de Souza Pessanha Teixeira da Silva  
*Universidade Estadual do Norte Fluminense / Instituto Federal Fluminense campus*  
*Campos-Centro*  
*glomarpessanha@gmail.com*

Gilmara Teixeira Barcelos  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro*  
*gilmrab@iff.edu.br*

### **Resumo**

Políticas públicas para o uso pedagógico de tecnologias digitais (TD) na educação têm sido desenvolvidas pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), por meio da criação de diversos programas que são realizados por meio de parcerias, com os governos estaduais e municipais. Neste contexto, este trabalho visa apresentar uma pesquisa sobre programas vigentes no estado do Rio de Janeiro. Os instrumentos de coletas de dados utilizados foram pesquisas na internet e entrevistas. A Secretaria de Estado de Educação (SEEDUC), por ingerência de sua Subsecretaria de Infraestrutura e Tecnologia, participa de vários programas do MEC: Programa Nacional de Tecnologia Educacional; Rede Escola de Governo; Sistema de Gestão Tecnológica e a Rede e-Tec Brasil. A rede estadual também faz parcerias com a iniciativa privada, implantando, por exemplo, o projeto SESI Matemática. A integração entre SEEDUC e Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia (SECT) cria programas que valorizam a educação tecnológica no Estado Rio de Janeiro entre suas diferentes áreas, organizando a divisão territorial em Núcleos de Tecnologia Educacional Municipais, que constituem os distritos. As iniciativas do governo produzem várias engrenagens para a integração das TD ao contexto educacional, como formação continuada e especialização do profissional de educação, favorecem uma infraestrutura *on-line*, entre outros. No entanto, observa-se que estas engrenagens não estão conectadas. A análise das respostas das entrevistas realizadas com cinco professores da rede estadual sinalizou que a execução dos programas nas escolas ainda é um desafio. Espera-se que os programas públicos para integração das TD na educação

contribuam com a comunidade escolar, possibilitando que alunos e professores se apropriem das TD em favor das necessidades do século XXI.

**Palavras-Chave:** Educação. Programas. Tecnologia Digitais.