

## **Ensino, pesquisa e extensão na formação docente: um relato de experiência**

Diogo Jordão Silva  
*Universidade Federal Fluminense/PUCG*  
*diogoj.s@hotmail.com*

Silvana Cristina da Silva  
*Universidade Federal Fluminense/PUCG*  
*silvanasilva@id.uff.br*

### **Resumo**

O presente trabalho objetiva discutir as contribuições da tríade ensino-pesquisa-extensão para a formação docente, a partir do relato de experiências vivenciadas enquanto aluno do curso de Licenciatura em Geografia, da Universidade Federal Fluminense/PUCG. Busca-se, especificamente, relatar a atuação no projeto de extensão “Geografia Política: contribuições à construção do modelo cívico-territorial” e na pesquisa intitulada “Território e cidadania: proposta de intervenção no ensino a partir da Geografia Política”. O projeto de extensão objetivou desenvolver ações para a formação da consciência política e territorial, tendo como referencial teórico a Geografia Política. A partir de reuniões de estudo discutiam-se temas desse campo do conhecimento e, além disso, realizavam-se ações de participação em sessões na Câmara Municipal de Campos dos Goytacazes. Tendo em vista que a maior parte dos integrantes era de professores e graduandos em licenciatura, objetivava-se contribuir na formação de educadores que multiplicassem tais ações no ensino básico. A pesquisa buscou compreender como o estudo de temas da Geografia Política no Ensino Médio pode contribuir para a formação de indivíduos capazes de exercer uma cidadania plena. A partir do pressuposto de que a cidadania e o território constituem elementos para uma sociedade mais justa e considerando o ensino uma das esferas de formação desses princípios, desenvolveu-se uma intervenção na turma de 2º ano do Ensino Médio do “C. E. Nilo Peçanha”, em Campos dos Goytacazes. Ressalta-se que as atividades de ensino, pesquisa e extensão foram complementares umas às outras, de modo que as ações da extensão contribuíram para o desenvolvimento da pesquisa e esta para a intervenção na turma da educação básica. Portanto, consideramos que a integração entre ensino, pesquisa e extensão muito contribui para a formação docente, pois, entre outras coisas, colabora para a articulação entre a Geografia acadêmica e a Geografia da sala de aula e possibilita a superação da dicotomia teoria-prática.

**Palavras-Chave:** Geografia. Ensino. Extensão.