

## Os Caminhos do Petróleo: jogo didático para o ensino de hidrocarbonetos no nível médio.

Ana Carolina Ribeiro Barros  
*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense*  
*anacarol.iff@gmail.com*

Marcelo da Silva Mathias  
*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense*  
*marcelomathias1@gmail.com*

Larissa Codeço Crespo  
*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense*  
*larissacodecocrespo@gmail.com*

### Resumo

Com vistas a modificar a rotina da sala de aula, atividades lúdicas vêm sendo utilizadas como recursos para que os alunos se tornem sujeitos ativos na construção do conhecimento. Este trabalho expõe a utilização do jogo didático “Os Caminhos do Petróleo”. O jogo aborda o conteúdo de hidrocarbonetos (nomenclatura, formulação e classificação), tendo como tema contextualizador o petróleo. Este tema – além de estar presente no cotidiano da população em diversos produtos industrializados, combustíveis e derivados – interfere diretamente no orçamento do município de Campos dos Goytacazes. A pesquisa foi realizada em quatro turmas do Instituto Federal Fluminense, envolvendo oitenta e dois alunos da terceira série do Ensino Médio. Em todas as turmas foram aplicadas avaliações, antes e depois de uma intervenção pedagógica. As intervenções pedagógicas foram: o jogo didático citado (em duas turmas); uma lista de exercício. Em outra turma não foi realizada nenhuma intervenção. Foram aplicados questionários de opinião e realizadas entrevistas com a professora das turmas que acompanhou todas as intervenções. As análises quantitativa e qualitativa das avaliações e dos questionários mostraram que o uso de atividades lúdicas nas aulas de Química é um recurso capaz de auxiliar o processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos ensinados pelo professor, além de tornar a aula mais prazerosa e divertida, quando comparados às opiniões dos alunos sobre aulas tradicionais, com resolução de listas de exercícios. A professora regente teve a oportunidade de utilizar pela primeira vez um jogo didático e a ela mesma reconheceu os benefícios das atividades lúdicas para o ensino de Química.

**Palavras-Chave:** Jogos. Atividade lúdica. Ensino de Química.