

Porcentagem: uma abordagem jornalística

100% regional

Josué Rangel de Siqueira
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
campus Campos-Centro
josue.rsiqueira@gmail.com

Juliana Bernardo Pepe
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
campus Campos-Centro
jujupepe_11@hotmail.com

Mayck Gomes Marvila
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
campus Campos-Centro
mayck-marvila@hotmail.com

Ana Paula Rangel de Andrade
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
campus Campos-Centro
anapaulara@iff.edu.br

Resumo

O tema porcentagem se relaciona com assuntos do dia a dia e está presente nos meios de comunicação. Dessa forma, elaborou-se uma pesquisa de caráter qualitativo, desenvolvida por meio de um estudo de caso realizado com um grupo de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental que já tinham visto esse conteúdo. O intuito não foi apresentar o conceito de porcentagem, mas revê-lo de forma nova, dinâmica, prática e contextualizada. Assim, optou-se pela utilização do jornal com matérias sobre a região Norte Fluminense. Foram abordados assuntos como: *royalties*, casos de dengue e aumento no número de empregos da construção civil, utilizando-se a linguagem percentual. Cada tema se desdobrou em outras questões como: (i) o montante arrecadado pelas prefeituras no repasse dos *royalties* e sua aplicação na educação e na saúde; (ii) a sustentabilidade com o uso de novos materiais presente na construção civil e (iii) informações sobre transmissão, precauções e sintomas da dengue. A sequência didática proposta foi dividida nas seguintes etapas: (i) apresentação e manuseio de jornais de Campos dos Goytacazes com assuntos tratados em linguagem percentual; (ii) entrega de material impresso com uma atividade inicial que explora o cálculo mental em manchetes de jornais com percentuais 0%, 50% e 100%; (iii) apresentação de problemas contextualizados

elaborados pelos licenciandos com base em matérias jornalísticas, acompanhada de vídeo e slides. Os objetivos deste trabalho foram rever o conceito de porcentagem, por meio de questões elaboradas a partir de matérias jornalísticas e abordar os temas tratados nestas matérias de forma mais ampla, possibilitando uma melhor compreensão sobre eles e, conseqüentemente, sobre a região Norte Fluminense. De modo geral, os objetivos foram alcançados e foi verificado o importante papel do uso da tecnologia como ferramenta que atrai a atenção dos alunos e auxilia a explicação e a exemplificação de temas matemáticos.

Palavras-Chave: Porcentagem. Jornal. Região Norte Fluminense.