

## **A Educação Ambiental: o papel da Licenciatura em Ciências da Natureza**

Prof<sup>a</sup>. Cátia Cristina de Oliveira Ramos  
*IF Fluminense – campus Cabo Frio*  
e-mail: [cramos@iff.edu.br](mailto:cramos@iff.edu.br)

Esta comunicação propõe uma reflexão sobre a importância da Educação Ambiental, sob uma perspectiva crítica, como caminho para a construção de uma sociedade sustentável. Ao longo das últimas décadas, verificou-se uma intensificação de debates e estudos sobre os problemas ambientais pelos quais o planeta vem passando. Diversas foram as conferências internacionais realizadas com o objetivo de buscar caminhos para a superação de tais problemas. No entanto, o que se observa é um crescente processo de degradação ambiental, com o esgotamento dos recursos naturais, associado ao aumento populacional e da pobreza. Nesse sentido, faz-se necessário refletir sobre os contornos das concepções de educação ambiental que vêm norteando as ações educativas. Dessa forma, os cursos de formação inicial de professores, sobretudo as Licenciaturas na área das Ciências, assumem um papel *sine qua non* para o desenvolvimento de debates e reflexões sobre as práticas de educação ambiental estruturadas em matrizes teóricas e metodológicas que rompam com as visões reducionistas da noção de “meio ambiente”, gerando a possibilidade de construção de uma arena de discussões, determinada por duas dimensões articuladas: o social e o natural. Sendo assim, essa comunicação pretende apresentar os resultados parciais da pesquisa que está sendo realizada nas escolas da rede municipal de Armação dos Búzios (RJ), visando mapear, através de aplicação de questionário, as atividades de educação ambiental desenvolvidas na educação básica dessa rede de ensino, com vistas a futuras interlocuções com o curso de Licenciatura do IFF – *campus* Cabo Frio/RJ, como uma aposta no papel estratégico da formação inicial de professores.

**Palavras-Chave:** Formação inicial. Educação ambiental. Licenciatura.