

Projeto “Recepção de Calouros” no curso de Ciências da Natureza do IFF

Manoela Barros Guimarães
Instituto Federal Fluminense campus Campos – Centro
manoela_bg@hotmail.com

Clébio Marques de Oliveira Júnior
Instituto Federal Fluminense campus Campos – Centro
clebiojuniorcj@gmail.com

Cássia Ramos Sampaio
Instituto Federal Fluminense campus Campos – Centro
cassia_sampaio15@hotmail.com

Fernanda Cristina da Silva Rangel
Instituto Federal Fluminense campus Campos – Centro
nandacrangel@hotmail.com

Kíssila Gomes Barreto
Instituto Federal Fluminense campus Campos – Centro
kissila.barreto@hotmail.com

Liana Genuncio Silva
Instituto Federal Fluminense campus Campos – Centro
lianagsilva@gmail.com

Paulo André Barbosa
Instituto Federal Fluminense campus Campos – Centro
pb4rb0s4@yahoo.com.br

Sheila Freitas Gomes
Instituto Federal Fluminense campus Campos – Centro
sheela.gomes@gmail.com

Wander Gomes Ney
Instituto Federal Fluminense campus Campos – Centro
wander@iff.edu.br

A permanência no Ensino Superior e o sucesso acadêmico dos discentes resultam das boas experiências obtidas no primeiro ano da universidade através da qual os estudantes passam a integrar um novo universo acadêmico, distinto da realidade dos cursinhos e do Ensino Médio. Discentes que, desde o início do seu curso, se integram socialmente no ambiente acadêmico, possuem mais oportunidades de progredir, intelectual e pessoalmente, comparados àqueles que enfrentam dificuldades durante a transição em uma universidade. Desse modo, o grupo PET Ciências da Natureza desenvolveu uma atividade intitulada “Recepção de Calouros”, visando receber os novos integrantes do curso de Ciências da Natureza promovendo contato, troca de ideias e de conselhos entre os alunos ingressantes e alunos bolsistas do PET que são veteranos no curso. A atividade ocorreu durante a primeira semana do período letivo 2014/1, sendo iniciada por uma aula-trote realizada pelo tutor que supôs ser o professor “carrasco” titular da turma. O segundo momento consistiu na recepção dos calouros e na aplicação de uma dinâmica de grupo tipo “quebra-gelo” conhecida como a “teia de barbante”. Esta teve o objetivo de proporcionar melhor integração entre os calouros e veteranos. No terceiro momento, foram explanadas aos calouros informações sobre bolsas de pesquisa, de extensão, do PET, de trabalho, de auxílio e de monitoria. Também foram abordados: a estrutura do curso; o sistema acadêmico; o programa Ciências sem fronteiras; congressos na área, entre outros assuntos. Os novos discentes demonstraram interesse e disposição em participar das oportunidades oferecidas pelo curso. Esta observação foi notória nas perguntas realizadas durante e após a recepção. A proposta de receber os calouros foi inovadora, criativa e informativa no curso de Ciências da Natureza; através dela, os novos discentes se sentiram acolhidos frente aos veteranos.

Palavras-Chave: Recepção. Calouros. Ciências da Natureza.