

## **Aplicação do projeto interdisciplinar “Comigo é na base do beijo”, pelo Programa de Educação Tutorial**

Paulo André Barbosa  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense  
Campus Campos-Centro  
*pb4rb0s4@yahoo.com.br*

Clébio Marques de Oliveira Júnior  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense  
Campus Campos-Centro  
*clebiojuniorcj@gmail.com*

Cássia Ramos Sampaio  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense  
Campus Campos-Centro  
*cassia\_sampaio15@hotmail.com*

Fernanda Cristina da Silva Rangel  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense  
Campus Campos-Centro  
*nandacrangel@hotmail.com*

Kíssila Gomes Barreto  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense  
Campus Campos-Centro  
*kissila.barreto@hotmail.com*

Liana Genuncio Silva  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense  
*Campus Campos-Centro*  
*lianagsilva@gmail.com*

Manoela Barros Guimarães  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense  
*Campus Campos-Centro*  
*manoela\_bg@hotmail.com*

Sheila Freitas Gomes  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *Campus Campos-Centro*  
*sheela.gomes@gmail.com*

Wander Gomes Ney  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *Campus Campos-Centro*  
*wander@iff.edu.br*

## Resumo

A ideia de desenvolver o trabalho “Comigo é na base do beijo” ocorreu por ocasião da 20ª Semana do Saber-Fazer-Saber do Instituto Federal Fluminense *campus Campos-Centro* –, evento que possibilita a integração, bem como a divulgação das Ciências. Neste contexto, o grupo PET (Programa de Educação Tutorial) em Ciências da Natureza organizou o projeto visando à divulgação das Ciências para o público externo ao IFF. O projeto buscou abordar, interdisciplinarmente, a Física, a Química e a Biologia, por meio do tema transversal *beijo* com o qual se estimulou a articulação dos conhecimentos envolvendo assuntos como a reação hormonal desencadeada dentro do organismo e o gasto calórico durante o beijo, além das doenças transmissíveis relacionadas ao ato de beijar. A metodologia foi dividida em apenas três momentos e pautada na aplicação de uma dinâmica lúdica com os visitantes da Semana do Saber-Fazer-Saber, possibilitando, assim, um espaço diferenciado de aprendizagem. O primeiro momento consistiu no preparo e na ornamentação do ambiente interno (sala) e externo (corredor) do IFF com cartazes, setas e bolas. O segundo foi marcado pela recepção de dez participantes por vez,

número escolhido a fim de realizar uma discussão mais efetiva entre eles. O terceiro e último se efetivaram pela aplicação de um questionário, contendo seis perguntas abertas e fechadas, analisadas pelo método da análise textual discursiva – ATD. Os resultados obtidos demonstraram que o trabalho údico auxiliou na integração das disciplinas envolvidas e que o uso da transversalidade, com enfoque interdisciplinar, proporcionou uma visão mais holística, no tocante ao entendimento pleno dos processos naturais.

**Palavras-Chave:** Beijo. Temas. Interdisciplinaridade.