

Construção docente para o ensino da língua materna sob a perspectiva linguística

Iago Pereira dos Santos

Bolsista de Iniciação Científica da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF
iagoreisd@gmail.com

Fabiola Azeredo Barreto Mota

Bolsista de Extensão da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF
fabiolaazeredo20@gmail.com

Eliana Crispim França Luquetti - Orientadora

Doutora em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ.
Professora da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF/RJ
elinaff@gmail.com

Sérgio Arruda de Moura – Co-orientador

Doutor em Literatura Comparada pela UFRJ.
Professor da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF/RJ
arruda@uenf.br

Resumo

O presente trabalho está vinculado à pesquisa de iniciação científica da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF, que consiste em desenvolver na escola condições que crie nos professores, a partir da formação docente pautada pela perspectiva linguística, o desenvolvimento da língua no contexto escolar. Busca-se ampliar o conhecimento dos futuros professores acerca da educação linguística, promovendo assim uma reflexão acerca dos problemas relacionados ao uso da linguagem, a fim de que os educadores possam trabalhar de forma contextualizada com a realidade dos alunos e da escola, num processo educativo coletivo de construção e troca do conhecimento. Logo, visando a um ensino significativo, com o intuito de proporcionar aos discentes uma educação modernizada, atendendo as exigências da nova era, mas acima de tudo respeitando as diversidades socioculturais e étnicas de cada ser, como forma de instituir o pleno domínio da própria cidadania. Para realização do trabalho pretendemos fazer uma avaliação das escolas públicas do município de Campos dos Goytacazes – RJ. Após a avaliação, identificaremos professores alfabetizadores através de dados levantados na escola, trabalhando a seguinte questão: Qual é a visão do professor quanto ao ensino da língua nas séries iniciais do ensino fundamental I? Procederemos com a análise minuciosa dos currículos, programas e bibliografia em uso nas escolas, bem como a escuta de aulas que servirão de baliza para a orientação futura de uma

política linguística que dê curso aos objetivos traçados a partir do exame dos PCN's. A presente pesquisa encontra-se em andamento, contudo os resultados parciais apontam para a construção de um profissional reflexivo sobre os novos paradigmas do processo de ensino aprendizagem da língua materna, sob a perspectiva da linguística.

Palavras-Chave: Formação de professores. Educação linguística. Alfabetização.