

O despertar literário e argumentativo: olhares e fazeres de incentivo à leitura e produção textual

Rhaísa Sampaio Bretas
IF Fluminense Campus Campos Centro
rhaissabretas@hotmail.com

Cinthia Pinheiro Lisbôa
IF Fluminense Campus Campos Centro
cinthia-lisnet@hotmail.com

Resumo

O Projeto PIBID Letras (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - do curso de Letras, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – Câmpus Campos), no Colégio Estadual Julião Nogueira, com alunos do Ensino Médio, iniciou-se com atividades que foram realizadas a fim de despertar o interesse por textos literários e incitar a capacidade de argumentação dos discentes. A partir da leitura de versões tradicionais e atuais do conto de fadas “Cinderela” e dos textos “Estudo Errado” (de Gabriel, o Pensador) e “Beijinho no Ombro” (de Valesca Popozuda), foram propostas atividades como “Dicionário de espécie de compartimento preso ao vestuário (de bolso)”, “Bingo: um par de tênis”, “Esquete argumentativa”, produção de um conto coletivo, videocliques, textos verbais e não verbais sobre o amor. Estas ações estão em processo,. No entanto, a participação e o empenho dos alunos já são satisfatórios: houve um aumento do número de empréstimos de livros na biblioteca da escola (evidenciando, portanto, um maior interesse pela leitura), aumentou a cooperação dos estudantes em atividades culturais (promovidas pela instituição com a participação do PIBID) e uma resposta positiva dos alunos às nossas propostas no âmbito escolar. Com o objetivo de incentivo à leitura através de propostas interativas motivadoras, nós, bolsistas do PIBID-Letras, futuros professores de Língua Portuguesa e Literaturas, estamos atuando de maneira significativa para formar cidadãos críticos com capacidade de ler, interpretar e argumentar, sabendo expressar seus pensamentos.

Palavras-Chave: Leitura. Argumentação. PIBID.