

Produção e aplicação de materiais didáticos para alunos com deficiência visual

Márcia Valéria Azevedo de Almeida Ribeiro
IFFluminense campus Campos-Centro
mvaleria@censanet.com.br

Vanderlane Andrade Florindo
IFFluminense campus Campos-Centro
vanderlane.a.f.tavares@gmail.com

Resumo

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) vem, ao longo de sua história, recebendo, em todos os níveis de ensino, matrículas de alunos com necessidades educacionais especiais. O NAPNEE (Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais) é responsável por coordenar, no IFFluminense, as diversas ações necessárias ao processo de inclusão escolar. Com o apoio do NAPNEE, a instituição vem se estruturando cada vez mais com o objetivo de promover a educação inclusiva. Nesse sentido, o presente minicurso tem como objetivo destacar a importância da construção e aplicação de materiais didáticos especializados para deficientes visuais, de forma a fornecer um suporte em seus estudos, possibilitando uma melhor aprendizagem, visto que é importante para alunos com necessidades especiais receberem acompanhamento no seu processo de escolarização, visando à sua autonomia e inserção na sociedade e no mercado de trabalho. Para a confecção dos materiais didáticos, serão utilizados fios encerados com espessuras variadas, colas, lixas de marceneiro, papel 40kg, emborrachados, palitos, miçangas, carretilhas, papéis com variados relevos e isopor. É importante ressaltar que o material didático deve ser construído a partir da necessidade específica de cada aluno, com o objetivo de oferecer suporte para a construção de conceitos relativos ao conteúdo que está sendo trabalhado em sala de aula e pode ser usado de forma integrada por todos os alunos. A escola deve buscar adaptar-se às novas diretrizes, permanecendo atenta às necessidades educativas dos alunos, identificando suas principais dificuldades e buscando criar alternativas que proporcionem a inserção desses sujeitos em processo de aprendizagem ao contexto escolar. No caso específico dos deficientes visuais, cabe à escola e seus professores desenvolverem condições de acesso aos saberes considerados essenciais para que este aluno avance na construção dos conhecimentos. A utilização do material didático tem se revelado como um diferencial no processo de escolarização dos alunos com deficiência visual.

Palavras-Chave: Materiais didáticos. Deficiência visual. Educação inclusiva.