

Estudos de Caso: uma estratégia para o ensino de Ciências

Valéria de Souza Marcelino
IFFluminense campus Campos-Centro
vmarcelino@iff.edu.br

.Cassiana Barreto Hygino
IFFluminense campus Bom Jesus
cacahygino@yahoo.com.br

Fernanda Cristina da Silva Rangel
IFFluminense campus Campos-Centro
nandacrangel@hotmail.com

Manoela Barros Guimarães
IFFluminense campus Campos-Centro
manoela_bg@hotmail.com

Resumo

Na tentativa de contribuir para uma prática docente menos tradicional, o minicurso propõe o uso da metodologia de Estudo de Caso como estratégia para aulas de Ciências. Este método é uma variante do método Aprendizado Baseado em Problemas, também conhecido como *Problem Based Learning* (PBL), que foi desenvolvido a fim de proporcionar aos alunos contato com problemas reais, e estimular o desenvolvimento do seu pensamento crítico, a habilidade de resolução de problemas e a aprendizagem de conceitos da área em questão. Serão apresentados exemplos de aulas de Ciências pautados neste método e os participantes serão estimulados a produzir sequências didáticas neste mesmo sentido.

Palavras-Chave: Ensino de Ciências. Estratégia. Estudo de caso.