

Análise de aplicativos para aprendizagem de Matemática: uso pedagógico de *tablets*

Gilmara Teixeira Barcelos
IF Fluminense campus Campos-Centro
gilmarab@iff.edu.br

Silvia Cristina Freitas Batista
IF Fluminense campus Campos-Centro
silviac@iff.edu.br

Resumo

As tecnologias digitais (TD) estão permeando os mais diversos setores da atividade humana. A influência das mesmas pode ser observada até mesmo nas relações humanas, principalmente no que se refere à comunicação. Considera-se, portanto, que é fundamental que a educação formal reflita sobre o uso pedagógico dessas tecnologias. Nessa perspectiva, o minicurso proposto tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento do senso crítico de professores em Matemática, em relação à seleção e ao uso de tecnologias digitais como recursos pedagógicos. Para tanto, será promovida uma análise do uso educacional de *tablets* e de aplicativos para Matemática, a partir de uma perspectiva teórica que compreende que os conhecimentos tecnológico, pedagógico e de conteúdo não podem estar desassociados. Os *tablets* têm potencial para contribuir para a educação, favorecendo a motivação e o envolvimento dos alunos, porém os estudos relacionados ao uso pedagógico desses dispositivos ainda são recentes e requerem discussões e reflexões por parte dos professores. Da mesma forma, diversos são os aplicativos educacionais desenvolvidos para esses equipamentos, mas nem sempre os mesmos atendem adequadamente a critérios técnicos, pedagógicos e de conteúdo. Assim, a seleção de recursos é de fundamental importância e requer desenvolvimento de senso crítico e conhecimento de fatores a serem avaliados. Tendo em vista o objetivo descrito, no minicurso, serão propostas atividades envolvendo o uso de *tablets* institucionais do Programa Tecnologia-Comunicação-Educação do Instituto Federal Fluminense Câmpus Campos-Centro e de aplicativos gratuitos para sistema Android, direcionados à aprendizagem de Matemática. As referidas atividades serão destinadas ao reconhecimento de funcionalidades e potencialidades dos aplicativos considerados, assim como à avaliação dos mesmos. Espera-se, de maneira geral, contribuir para a integração das TD às práticas docentes dos participantes.

Palavras-Chave: Matemática. *Tablets*. Aplicativos.