

## **As aulas-passeio em Geografia na EJA: uma vivência com Jovens e Adultos na escola pública**

Sergio Vieira Da Silva  
*Rede Pública Estadual do Rio de Janeiro*  
*svieirageo@bol.com.br*

### **Resumo**

O presente tema é uma reflexão prática de sala de aula. O Projeto de Pesquisa "aulas-passeio em geografia na EJA" é um reflexão teórica e prática de como jovens e adultos das classes populares podem aprender e estar na escola construindo seu conhecimento de maneira interativa. Existe uma grande preocupação quanto ao que se ensina? Como ensinar jovens e adultos que estão fora da escola há muito tempo? Como motivá-los a permanecer no mundo da escola? Com que atrativos a escola torna o conhecimento mais interessante para jovens e adultos das classes populares? A partir desses e outros questionamentos, é que surgiu a necessidade de tornar as aulas de geografia mais vivas, porque não dizer presentes na vida desses jovens e adultos, possibilitando por meio das aulas-passeio relacionar o que se aprende na escola com sua vida. O que se quer é apresentar uma proposta de política pedagógica que garanta e motive tanto o jovem quanto o adulto a estarem na escola, para, então, aprenderem a fazer a leitura e interpretação de mundo, como maneira de construir uma sociedade cidadã para todos.

**Palavras-Chave:** Aula-passeio. Educação de jovens e adultos. Geografia