



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

A (Re) inserção e permanência escolar do adolescente em medida socioeducativa de liberdade assistida

Renata Melo de Souza

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
rmelo.uenf@gmail.com*

Renata Maldonado da Silva

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
r.maldonado@globo.com*

Resumo

Esta pesquisa tem como enfoque central analisar como vem sendo implementada a execução da medida socioeducativa, na modalidade liberdade assistida, no município de Campos dos Goytacazes - RJ, a partir da instauração, em 2012, da Lei nº 12.594/12, que estabeleceu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo. A liberdade assistida é um dos regimes instaurados a partir da Lei nº 8.069/90, conhecida como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que, juntamente com as diretrizes sinalizadas pelo SINASE, articula propostas de socioeducação, ressocialização e profissionalização dos adolescentes que cometeram atos infracionais. No cumprimento da liberdade assistida, os adolescentes devem ser/estar, obrigatoriamente, vinculados às instituições de ensino que visem promover a sua ressocialização e efetivação ao mercado de trabalho. Portanto, um dos objetivos de nosso estudo é problematizar como está sendo realizada a inserção, como também a permanência desses adolescentes na escola. A investigação está sendo realizada no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), que é a instituição executora do cumprimento das medidas socioeducativas em meio aberto no município. Quanto à metodologia adotada, o estudo se baliza por meio da revisão da literatura existente sobre o tema e das leis criadas nos últimos anos que contemplam a temática da liberdade assistida. Além disso, estão sendo realizadas as pesquisas documentais dos adolescentes, observações e entrevistas com os técnicos da instituição. Desta maneira, os dados preliminares apontam a dificuldade da instituição em (re)inserir o adolescente no contexto escolar, o que dificulta a sua possibilidade de ingressar em cursos semiprofissionalizantes, profissionalizantes e de aprendizagem, demonstrando a relevância do tema para a área de educação.

Palavras-Chave: Adolescentes. Liberdade Assistida. Socioeducação.