



## IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

### A desconstrução do que seja Escola

Rafael Borges Guimarães da Rocha

Universidade Federal Fluminense – Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior (INFES)

rafaelborgez@hotmail.com

#### Resumo

O presente trabalho apresenta as inquietações provocadas a partir do campo da atuação pedagógica em um município do Noroeste Fluminense (Santo Antônio de Pádua). Dentro deste contexto, o professor lança mão de pautas de observações e relatórios individuais enquanto tece algumas observações e críticas ao seu próprio trabalho e ao trabalho coletivo existente nas escolas por onde passou e naquelas em que ainda atua. Trata-se da ação de ter sido provocado por registros encontrados em seu plano de aula e que o remete ao “evento conselho de classe”. Após o contato com estes registros, o professor inicia uma espécie de relato de experiência mesclado a uma autocrítica que o leva a (re)pensar questões pontuais que envolvem a prática docente e as instituições de ensino em si. Em suas análises, constata que a escola é perpassada por três planos de fundo, a saber: a *visão prosopopeica* da escola, a qual atribui o termo fracasso escolar aos que a ela não se adaptam, quando, de fato, quem fracassa é o aluno; a *função elástica* que a escola assume quando lança mão de novas metodologias para, no fim, voltar ao formato original de exclusão e reprovação; e, por fim, o *cinismo pedagógico*. Neste, percebem-se as influências locais na hora de se buscarem resultados globais, como os de avaliações externas. A metodologia baseia-se na pesquisa-ação e, através dela, articula o processo de produção deste trabalho com suas experiências na área da educação. Percorrendo este caminho, observa-se que as instituições de ensino atuam em práticas excludentes e conservadoras, valendo-se de novas metodologias, mas velhas práticas que nelas se embutem.

**Palavras-Chave:** Atuação Pedagógica. Prática Docente. Instituições de Ensino.