



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

A identidade e o lugar: uma experiência no ensino de Geografia

David dos Santos da Conceição

Universidade Federal Fluminense – Campos dos Goytacazes

david_geo_2000@yahoo.com.br

Vanessa Barbosa Sales

Universidade Federal Fluminense - Campos dos Goytacazes

vbsalesgeo@gmail.com

Resumo

O trabalho prático na escola nos permite observar inúmeras realidades e experiências. Dentre elas cabe destacar algumas dificuldades de aprendizagem dos alunos no Ensino de Geografia, principalmente, quando os conteúdos abordados e as atividades desenvolvidas não estão relacionados com cotidiano. O objetivo deste trabalho é mostrar que o ensino de Geografia deve considerar as experiências de vida dos alunos como um recurso fundamental que possibilita interligar o conteúdo com a realidade, de maneira que possam adquirir funcionalidade para a vida dos alunos. O desenvolvimento de um estudo que considere as territorialidades e como ela se apresenta na escola por meio das identidades é de suma importância para o processo de aprendizagem como um todo. Neste sentido, é preciso considerar a diversidade de identidades presentes no ambiente de aprendizagem e mediar caminhos diferentes dos habituais na construção do conhecimento, colaborando para que o aluno perceba as peculiaridades do lugar onde mora, onde estuda e a conexão entre os lugares do mundo. Neste contexto, a prática docente deve partir das particularidades do lugar de vivência, respeitando a heterogeneidade das identidades para a construção de relações que permeiam a formação de saberes na sala de aula com base no diálogo permanente. Desta forma, realizamos uma revisão bibliográfica sobre o conceito de lugar e a sua estreita relação com as identidades dos indivíduos. Utilizamos um estudo preliminar com alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Colégio Estadual Nilo Peçanha, localizado na área central no município de Campos dos Goytacazes (RJ). Esse trabalho baseou-se numa autobiografia em que os alunos narraram experiências de lugares vividos. O resultado obtido evidenciou que a autobiografia permite o conhecimento das individualidades e mostra a relação entre identidade e territorialidade implícitas no lugar devido ao seu caráter subjetivo.

Palavras-Chave: Autonomia. Territorialidade. Identidade. Lugar.