



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

A relevância da prática do Estágio Curricular Supervisionado para o licenciando do curso de Ciências Biológicas

Mariana Monteiro Soares Crespo de Alvarenga
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
mmmmonteiro6@gmail.com

Carla de Sales Pessanha
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes
profcarlasalles@gmail.com

Gerson Tavares do Carmo
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
gtavares33@gmail.com

Resumo

O objetivo deste trabalho é apresentar as atividades realizadas na disciplina Estágio Curricular Supervisionado do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Os registros em caderno de campo e a leitura comentada para elaboração de relatórios compuseram os procedimentos metodológicos, de natureza qualitativa, durante os quatro Estágios, um por período da graduação, iniciando no quinto. O Estágio ocorreu nos Ensinos Fundamental II e Médio do Colégio Estadual José do Patrocínio (CEJOPA), escola conveniada à Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), no período de junho de 2014 a fevereiro de 2016. Sinteticamente, o primeiro Estágio abordou a observação do ambiente físico da escola e a metodologia das aulas. Os demais estágios foram dedicados à interação com os ambientes de aprendizagem, a fim de estimular a construção do conhecimento nos alunos por meio de aulas teóricas e práticas, analisando, elaborando e executando projetos educacionais. O desenvolvimento e execução de planos de aulas, entre outros potenciais eventos que contribuíram no ensino e na aprendizagem dos educandos, geraram resultados que mostraram estrutura e cultura escolares parcialmente organizadas em torno da construção do conhecimento. No que tange aos recursos, a escola apresenta materiais didáticos e projetos para os alunos e profissionais da educação. No campo do ensino e da aprendizagem, pode-se perceber que poucos são os professores que utilizam métodos alternativos em suas aulas. Entretanto, os educandos são interessados e curiosos pelos conteúdos. Aponta-se que o Estágio pode ser entendido como um instrumento de preparação dos futuros educadores para os desafios e novidades em sua jornada cotidiana.

Palavras-Chave: Estágio. Ensino-aprendizagem. Experiências.



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro