



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

Aplicativos para Smartphones e o Ensino de História e Geografia: uma revisão crítica

Érica Carla de Oliveira da Silva
Instituto Federal Fluminense
erica.cars@gmail.com

Resumo

Este trabalho teve por principal objetivo a análise crítica de aplicativos de celular voltados para História e Geografia. A pesquisa foi feita em duas etapas, a primeira de forma mais ampla, e a segunda com foco em três aplicativos, seguindo critérios de idioma, custo, categoria, número de *downloads* e nota. Para chegar aos resultados, inicialmente foi feita a discussão sobre Sociedade da Informação e o ensino de História e Geografia no Brasil nas últimas décadas, após 1964. A análise demonstrou que os aplicativos perpetuam metodologias guiadas por concepções de ensino baseadas na memorização e fragmentação do conhecimento, similares àquelas propagadas pelas políticas educacionais do período militar.

Palavras-Chave: História. Geografia. Ensino.