



**IV SEMANA DAS LICENCIATURAS**

**Ensinar e Aprender, esse desassossego!**

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense Campus Campos Centro

## **As TDIC na formação e transformação do docente**

Marco Antonio Gomes Teixeira da Silva

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro*

*marcoagts@gmail.com*

Gloria Maria de Souza Pessanha Teixeira da Silva

*Secretaria de Estado de Educação do Estado do Rio de Janeiro*

*glomarpessanha@gmail.com*

Paola Martins Siqueira

*Alpha Colégio e Pré-vestibular*

*paolams19@yahoo.com.br*

### **Resumo**

No contexto das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) inseridas no cotidiano das novas gerações, o docente é desafiado pelos novos recursos e pela gama de informação disponível. Assim sendo, essa revisão bibliográfica tem por objetivo identificar a necessidade das TDICs sob um enfoque pedagógico nas licenciaturas. Para tal, como metodologia adotada neste estudo, analisou-se o processo de produção do conhecimento sobre a TDIC na formação inicial. Em pesquisa de alguns anais de congressos constatou-se que a disciplina voltada para a tecnologia é ministrada por um docente licenciado da mesma área do curso, com conhecimento ineficaz na área de tecnologia. Esse profissional detém-se aos conceitos da literatura, pouco se valendo da prática e aplicabilidade ou ainda é ministrada por um docente bacharel, que enfatiza a tecnologia, sem obter um “recorte” pedagógico. Nesse processo, as ferramentas tecnológicas não são exploradas de forma crítica e reflexiva para o ensino. Outro ponto a ser observado é a forma de planejamento no projeto pedagógico, pois é comum o emprego de tecnologia em sala de aula, todavia como se fosse um apoio ao livro e não um recurso potencializador do processo ensino e aprendizagem. Diante da conjuntura tecnológica conclui-se que a TDIC, no currículo da licenciatura, deve preparar o futuro docente para a utilização dos recursos tecnológicos dentro de uma perspectiva de motivação e viabilização de um ensino reflexivo e eficaz. Também é importante ponderar que a aplicação da tecnologia em sala não é autossuficiente, mas que se trata de uma transformação das habilidades do docente, pois a aptidão de ensinar é humana e



## IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus* Campos Centro

não desaparecerá. Considera-se, por fim, que há necessidade de uma disciplina que aborde as ferramentas e o conteúdo sobre TDIC com objetivos explícitos, previamente estabelecidos, para que ocorra uma conexão da TDIC com a pedagogia.

**Palavras-Chave:** TDIC. Enfoque pedagógico. Habilidades do docente.