



Blocos de montagem como estratégia de integração na educação profissional e tecnológica

Camila Mendonça Romero Sales

*Instituto Federal Fluminense – Campus Santo Antônio de Pádua
camila.sales@iff.edu.br*

Paulo Victor Padrão Lopes

*Instituto Federal Fluminense – Campus Santo Antônio de Pádua
paulo.padrao-lopes@iff.edu.br*

Arthur Rezende da Silva

*Instituto Federal Fluminense – Campus Santo Antônio de Pádua
arezende@iff.edu.br*

Arlindo Carlos Rocha da Silva

*Instituto Federal Fluminense – Campus Santo Antônio de Pádua
arlindo.silva@iff.edu.br*

Rafael da Silva Hortêncio

*Instituto Federal Fluminense – Campus Santo Antônio de Pádua
rafael.hortencio@iff.edu.br*

Resumo

Este trabalho apresenta as potencialidades decorrentes da utilização de blocos de montagem como estratégia de integração entre a formação humanística e a profissional. O referido recurso metodológico foi aplicado no Instituto Federal Fluminense (IFFluminense) *campus* Santo Antônio de Pádua, tendo como público-alvo os alunos do segundo ano do ensino médio, integrado ao Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios. A referida atividade constitui uma tentativa de materialização da proposta educacional do IFFluminense de Santo Antônio de Pádua, cuja inspiração é a politécnica, que tem como um dos fundamentos o trabalho como princípio educativo. Divididos em grupos, os alunos receberam a missão de organizar a distribuição, montagem e conferência dos blocos, formando, ao término da atividade, um produto. Essa atividade, além de abordar alguns dos principais conceitos sobre Administração, tais como Marketing, Liderança, Trabalho em Equipe e Gerenciamento do Tempo, possibilitou também ao estudante, buscar relações com conceitos abordados em outras áreas como Ciências Humanas, da Natureza e Linguagens, proporcionando ao aluno uma visão dinâmica e completa de conteúdos já abordados durante o curso. Desta forma, espera-se que essa experiência integradora provoque nos educadores o anseio de concretizar um ensino com sentido, em que os alunos sejam estimulados a buscar soluções criativas e inovadoras, potencializando o desenvolvimento acadêmico e pessoal, por meio de uma aprendizagem significativa no âmbito dos Institutos Federais.

Palavras-Chave: Atividades Integradoras. Blocos de Montagem. Institutos Federais.